



# RAPPORT D'ACTIVITÉS

*Année 2018*

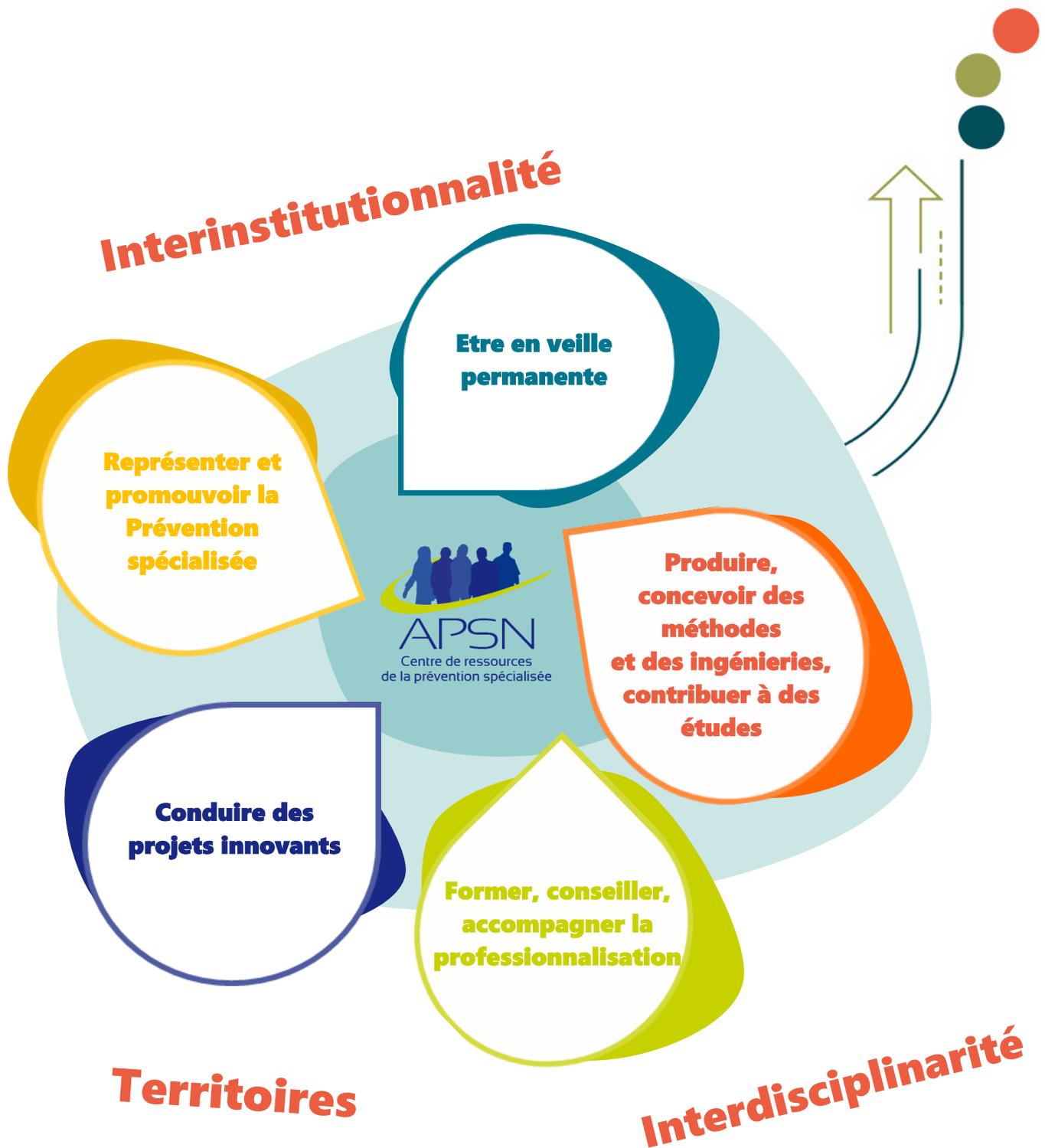


**Centre de Ressources Départemental  
de la Prévention Spécialisée du Nord**

**Associations Prévention Spécialisée Nord**  
**112 rue d'Arras 59000 LILLE**  
**> 03.20.16.81.40 > [secretariat@apsn-prev.fr](mailto:secretariat@apsn-prev.fr)**

**Nord**  
le Département

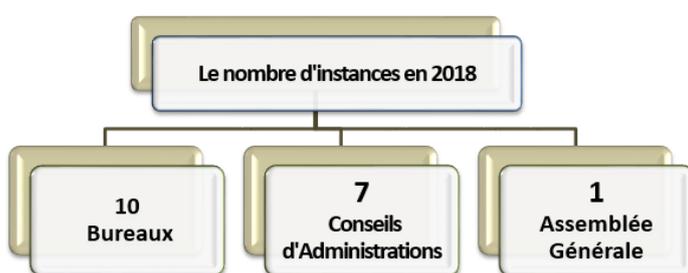
**Conduire, Innover, renforcer, évaluer...**  
**Des compétences au service des acteurs jeunesse**



## APSN, Tête de réseau et Centre Ressources

« L'APSN, une tête de réseau de la prévention Spécialisée du Nord et un Centre de Ressources...

Notre modèle est spécifique et unique : un centre de ressources dédié au secteur de la Prévention Spécialisée et administré par les 14 associations intervenant en 2018 dans le département du Nord.



La vie associative de l'APSN est marquée par un fait important en octobre 2018 : la démission de M. Patrick BANNEUX, que nous saluons ici pour son engagement en tant que Président de notre association durant une trentaine d'années et depuis sa création.

Une vie associative également mouvementée depuis la délibération votée par le Conseil Départemental en mai 2017 concernant le cadre de référence de la prévention spécialisée, impliquant des changements importants à différents niveaux :

- › **Au niveau des organisations des associations** : le choix du Département de regroupements des associations à l'échelle des territoires DTPAS ayant pour effet de conduire à termes à 6 associations gestionnaires. A cela s'est ajouté la fixation d'un taux d'encadrement administratif et hiérarchique.
- › **Au niveau des ancrages territoriaux**, l'intervention est recentrée sur les territoires de la Politique de la Ville entraînant des redéploiements territoriaux.

Ces deux changements se sont traduits, en 2018 par la fermeture des deux associations situées à Lomme et à Lambersart et le regroupement des trois associations du Douaisis et Cambrésis, la Bouée des Jeunes intégrée au Groupement des Associations Partenaires devenant fin 2018 l'association gestionnaire de la Prévention Spécialisée sur ces territoires.

- › Au-delà des changements organisationnels, le rajeunissement du public (11/18 ans) nécessite également de la part des équipes, **des évolutions sur leurs pratiques professionnelles**.

Si ce contexte interne à la Prévention Spécialisée a, de fait, conditionné la vie associative et les activités de l'APSN tout au long de l'année 2018, pour autant le Centre de Ressources s'est donné également pour objectif d'être attentif à favoriser l'articulation entre les acteurs de la Prévention Spécialisée et les autres acteurs jeunesse, en favorisant des dynamiques, des maillages interinstitutionnels et territoriaux.

Face aux changements avec leurs effets en termes de rééquilibres à construire, l'APSN a su compter sur les compétences, l'implication, l'investissement et l'inventivité de son équipe. Forte de cette intelligence collective, plus que jamais l'ambition de l'APSN est de soutenir et accompagner les évolutions de la Prévention Spécialisée, et plus largement celles des politiques sociales.

Ainsi, la présentation de notre rapport d'activités 2018 permet, cette année encore, de prendre connaissance des actions conduites, de ses objectifs et du sens donné en lien avec les évolutions des politiques sociales et les préoccupations de la Prévention Spécialisée dans le Nord et au niveau national.

»  
**Marie-Pierre CAUWET, Directrice**

# Etre en veille permanente

« La Prévention Spécialisée nécessite une démarche de veille et d'accompagnement sur les enjeux qui la traversent. En 2018, trois domaines ont fait l'objet d'un travail par l'APSN en lien avec :

- ▶ **Les évolutions des politiques publiques** avec notamment la mise en place de la nouvelle RGPD.
- ▶ **Les évolutions des politiques sociales** : par une prise en compte de l'articulation entre la Prévention Spécialisée et les autres champs de la protection de l'Enfance.
- ▶ **Les orientations départementales** : par l'élaboration d'une ingénierie permettant d'étayer les différentes associations du département.

## La démarche globale proposée au réseau de la prévention spécialisée du Nord

**E**n tant que Centre de Ressources de la Prévention Spécialisée du Nord, l'APSN poursuit ses travaux sur le cœur de métier du secteur et les évolutions en cours en élaborant une **démarche méthodologique transversale** en 2018.

Au-delà des travaux menés dans le cadre des échéances institutionnelles, ce projet "fil rouge" vise à :

- ▶ **Co-construire les supports permettant d'étayer les réflexions stratégiques des associations et du Département ;**
- ▶ **Soutenir la visibilité et l'impact des modalités d'intervention de la Prévention Spécialisée, dans le respect de la diversité de ses modèles ;**
- ▶ **Valoriser et échanger au niveau départemental, sur les pratiques innovantes.**

Cette démarche prévoit dès 2019 une déclinaison autour de 3 niveaux d'analyse :

### 1. Production de cartographies des ancrages territoriaux de la Prévention Spécialisée du Nord

Ce travail, effectué en partenariat avec l'UFR Géographie et Aménagement / Lille1, a pour objectifs de cartographier pour chaque association :

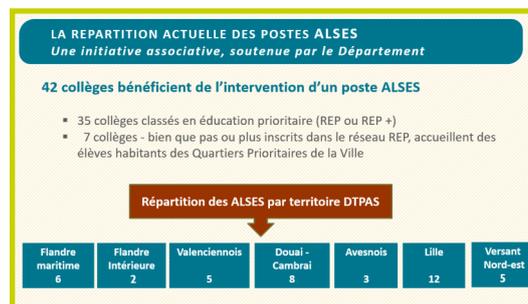
- ▶ *Les périmètres conventionnés*
- ▶ *Les territoires prioritaires « Quartiers Politique de la Ville »*
- ▶ *L'ancrage des équipes (rayonnement du local et du travail de rue, etc.)*
- ▶ *L'implantation et le rayonnement des postes ALSSES\**

### 2. Travail collectif autour des postes ALSSES, à l'échelle du réseau départemental

Mise en œuvre de travaux collectifs pour consolider le cadre méthodologique de ce mode d'intervention (missions, impacts sur les territoires, travail pluridisciplinaire, etc.).

### Les objectifs :

- ▶ Appuyer techniquement les professionnels ALSSES sur différentes dimensions (échanges de pratiques, articulation avec l'équipe de Prévention Spécialisée, coopérations avec les établissements scolaires, etc.)
- ▶ Modéliser et formaliser des supports permettant de visualiser, d'expliquer et d'incarner la fonction d'ALSSES, ses plus-values et sa complémentarité interdisciplinaire



- ▶ Alimenter les instances partenariales sur la mise en œuvre du dispositif (Département / Education Nationale)

### 3. Valorisation des différentes dimensions de la Prévention Spécialisée

A l'échelle du Réseau, les spécificités locales et les ajustements pour répondre aux besoins, représentent une richesse à valoriser et à partager. L'APSN propose d'analyser et de mettre en réflexion les différentes déclinaisons de la Prévention Spécialisée, leurs plus-values, les choix en termes d'actions spécifiques qui en découlent et les pratiques inspirantes pour l'ensemble des structures.

Cette démarche transversale doit permettre de mettre collectivement en discussion ce qui fait consensus, les innovations, les modèles d'intervention et les nouveaux enjeux à venir.

\* **ALSSES** > Acteurs de Liaison Sociale dans l'Environnement Scolaire.

## Vers la conception d'une grille d'évaluation sur les maltraitances intrafamiliales en Prévention Spécialisée

**E**n 2018, l'APSN a élaboré une nouvelle offre de formation à destination des clubs de prévention, notamment une formation intitulée « **Maltraitances Intra-familiales et Prévention Spécialisée : Quand intervenir ? Pourquoi ? Comment ?** ».

Le club de Prévention de Pecquencourt, dans le Douaisis, a sollicité l'APSN afin que nous expérimentions ensemble ce nouveau module, qui faisait particulièrement écho aux besoins de l'équipe.

### Le module a été proposé sous un format de 3 journées.

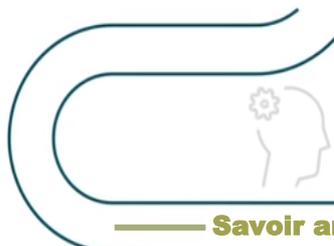
- Deux journées dédiées à l'actualisation des connaissances des professionnels sur les besoins développementaux de l'enfant et de l'adolescent, au regard des dispositions de la loi de protection de l'enfance de 2016.

- Une journée d'appropriation des outils d'évaluation en protection de l'enfance, à partir d'une situation familiale bien connue par l'équipe de l'A.P.P.E.



Les retours des professionnel.le.s sur ces trois journées ont été positifs à travers la participation réflexive et dynamique de toute l'équipe.

Cette première expérimentation encourage l'APSN à poursuivre son action pour une plus grande formation des acteurs de la Prévention Spécialisée à l'exercice complexe de l'évaluation en Protection de l'Enfance. La possibilité d'un travail conjoint entre des représentants des associations de prévention spécialisée et l'APSN, pour la conception d'une grille d'évaluation adaptée aux réalités des pratiques et des modes de rencontre des familles en Prévention Spécialisée est à l'étude. L'objectif étant également de partager cet outil avec l'ensemble des acteurs de la Protection de l'Enfance.



**Savoir anticiper et être proactif**

## Nouvelle Réglementation en matière de Protection des Données Personnelles > RGPD

**E**n 2018, l'APSN a mené une réflexion afin de se mettre en adéquation avec la nouvelle réglementation européenne sur la protection des données personnelles.

- › Responsabilité
- › Transparence
- › Confiance

Sont les maîtres mots de cette réglementation entrée en vigueur en 2018 et pour laquelle chaque association, structure, entreprise... est supposé être en conformité à la date du 8 mai 2018.

Pour ce faire, l'APSN a bénéficié d'un audit de mise en conformité avec la nouvelle réglementation RGPD qui fait apparaître les différentes pistes d'amélioration à apporter en la matière.

Pour ce qui concerne plus particulièrement la base de données commune aux associations de Prévention Spécialisées du Nord, le concepteur a d'ores et déjà protégé le domaine en activant la sécurisation SSL (https). Il est également préconisé de sécuriser davantage les différents mots de passe utilisés et ce d'ailleurs, pas seulement dans la base de données commune.

**L'APSN, a le souci de garantir la sécurisation des données qui lui sont confiées, pour se faire, elle prendra toute mesure qui s'avérerait nécessaire.**

 **RGPD**  
Règlement Général sur la Protection des Données  
25 mai 2018



# Produire, concevoir des méthodes et

« Une des fonctions du Centre de Ressources est de contribuer à la production et la diffusion d'études, de produire des rapports d'analyse quantitative et qualitative à partir de la Base de Données Commune aux associations de Prévention spécialisée, de concevoir des ingénieries et des supports adaptés tels que le guide d'évaluation interne. En 2018, nous avons également retravaillé notre offre de formation pour mieux accompagner la professionnalisation sur les problématiques rencontrées et de répondre aux enjeux de la Prévention Spécialisée et des politiques sociales.



## Construction de l'ingénierie d'accompagnement des démarches d'évaluation interne des associations de Prévention Spécialisée du Nord

L'APSN a développé une expertise spécifique sur cette démarche en s'appuyant sur une co-production des associations du réseau de Prévention Spécialisée du Nord, de l'APSN et du Département du Nord : le guide d'évaluation interne en Prévention Spécialisée.

**Ce guide comprend :**

- des apports théoriques et méthodologiques,
- des outils pratiques,
- la mise à disposition d'exemples.

Le guide d'évaluation interne a vu le jour officiellement en 2013. Produit d'un travail de trois ans, l'élaboration de ce guide s'est appuyée sur les recommandations de différents experts de l'évaluation, dont l'ANESM.

Depuis ses premiers pas en 2013, il a été diffusé et approprié par des équipes de Prévention Spécialisée tant dans le département du Nord, qu'au niveau national. Ce Guide d'Evaluation Interne en Prévention Spécialisée a suscité de nombreuses demandes. Certaines structures ont souhaité des formations courtes pour initier la démarche ou bien des

formations sur des étapes spécifiques, d'autres des accompagnements permettant de baliser l'ensemble des étapes jusqu'à l'écriture du rapport.

Chacune des interventions a permis d'enrichir nos méthodes, de développer de nouveaux outils de recueil et d'analyse des données, et d'améliorer plus généralement la forme et le fond du guide.

**En 2018, 5 associations de Prévention Spécialisée du Nord (AEP Fourmies, Avance, FCP, Itinéraires, Rencontre et Loisirs Douai) ont choisi d'être accompagnées par l'APSN pour la mise en œuvre de la démarche d'évaluation interne.** C'est dans ce contexte que l'APSN a proposé une démarche participative, collective et concertée pour mener à bien les démarches d'évaluation interne.

Lors de la construction de la démarche, les cadres des associations ont manifesté leur souhait que celle-ci soit un temps de recul pour les équipes, de questionnement et de mise en sens des pratiques professionnelles. La finalisation de ces évaluations internes pour ces cinq associations aura lieu en novembre 2019.

## La base de données commune aux associations de prévention spécialisée du Nord

A travers l'animation de la Base de données, l'APSN poursuit une **démarche permanente** avec les associations, de **valorisation, de lisibilité et de caractérisation de l'activité** de la Prévention Spécialisée à l'échelle du département.

**Pour ce faire, l'APSN fait évoluer en permanence ce dispositif pour alimenter les équipes et le Département, afin d'ajuster les analyses aux évolutions des contextes d'intervention :**

- Le recueil et le traitement des informations sur les postes ALSSES depuis 2013 ;
- Le recueil et le traitement des informations sur les actions collectives depuis 2015 ;
- L'élaboration de focus analysant précisément une thématique, un type de public ou une pratique professionnelle ;
- Echanges sur les types de données (et leurs ajustements) et des modalités de saisie ;
- Formation des équipes à l'appropriation de l'outil (et de ses évolutions) ;
- Administration, gestion et centralisation des données de la plateforme de recueil.

# des ingénieries, contribuer à des études

## Un maillage interinstitutionnel entre la Prévention Spécialisée et les autres acteurs jeunesse

### → LA NOUVELLE OFFRE DE FORMATION

Reconnue organisme de formation, l'APSN fait évoluer son offre de formation et d'accompagnement afin d'apporter des connaissances actualisées et des réponses en phase avec les enjeux de la prévention spécialisée et des acteurs de la jeunesse.

La Prévention Spécialisée se situe à la croisée des différentes politiques publiques et sociales. Cette position d'interface l'amène, sur ses territoires d'intervention, à travailler avec des acteurs très diversifiés : Aide sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, Centres sociaux, collectivités publiques, établissements scolaires, établissements de santé, structures culturelles, acteurs de la formation et de l'insertion par l'emploi, etc.

C'est en participant à cette dynamique interinstitutionnelle, que l'équipe pluridisciplinaire de l'APSN développe son expertise et ses formations.

Du diagnostic de territoire à l'évaluation interne, en passant par les différentes modalités de travail en prévention spécialisée, nous avons fait le choix cette année, de cibler des sujets tels que : l'articulation entre les champs de la Protection de l'Enfance (formation « Dans les murs et hors les murs »), l'élargissement de la thématique de la radicalisation dite djihadiste à celle dite d'extrême droite, le soutien aux professionnels dans l'organisation de temps participatifs avec des habitants sur des sujets sensibles etc...

Cette offre de formation est déclinable en intra et en interinstitutionnel, en formation initiale et continue, mais aussi en co-formation professionnels et usagers.

Chaque formation ou d'accompagnement fait l'objet d'une démarche d'évaluation croisée : un bilan oral et un questionnaire d'évaluation avec les participants, un bilan par les intervenants et avec les prescripteurs. La synthèse de ces éléments nous permet de donner des perspectives de travail aux participants et aux commanditaires.

Notre ambition est de contribuer à développer, à travers nos interventions, le pouvoir d'agir des professionnels et des publics.



### → LE PARTENARIAT « PRÉVENTION SPÉCIALISÉE ET SANTÉ MENTALE »

Confrontée aux questions liées à la santé mentale en Prévention Spécialisée, l'APSN a noué un partenariat avec l'EPSM, construit sur un échange de leurs compétences : à partir de 2015 par la mise à disposition d'une psychologue par l'EPSM pour réaliser l'étude : *les parcours de jeunes en Prévention Spécialisée : Adhésion et formes d'attachement, postures et pratiques éducatives*. En retour, l'APSN s'est engagée à accompagner l'EPSM dans une démarche d'évaluation de leurs pratiques professionnelles.

L'APSN accompagne l'EPSM de l'Agglomération Lilloise dans une vaste démarche d'évaluation des pratiques professionnelles qui a pour but l'amélioration de la prise en charge des patients et des patientes ayant subi des violences sexuelles. Ce programme d'évaluation, initié en juin 2018, prendra fin en juin 2019.

L'APSN coordonne la démarche globale en partenariat avec les service qualité de l'EPSM.

En 2018, l'APSN a :

- ▶ animé un groupe témoin de 25 professionnel.le.s de tous les corps de métier de l'hôpital,
- ▶ créé avec le service qualité un questionnaire d'évaluation des pratiques auquel ont répondu 205 professionnel.le.s,
- ▶ produit un plan d'action pour l'établissement en trois volets : conception d'une brochure d'information à destination des services de l'hôpital, élaboration d'un plan de formation, préfiguration d'un groupe ressource intervenant dans les services pour une meilleure prise en soins des victimes de violences sexuelles.

Outre le service qualité de l'établissement, ce travail a été l'occasion de tisser des liens positifs avec le Parquet du Tribunal de Grande Instance de Lille, qui accompagne la démarche sur les points de droit que les professionnel.le.s se doivent de respecter dans ce genre de situation.



# Former, conseiller, accompagner



Comme chaque année, nos actions de formation répondent aux exigences de prise de recul, de distance, d'échanges, d'outils remobilisables au quotidien dans les pratiques professionnelles.

L'identification des compétences de l'APSN s'est élargie tant au niveau géographique, qu'au niveau départemental par la mobilisation des savoir-faire de la Prévention Spécialisée par d'autres acteurs.

## Chiffres clés 2018

602 Participants

77 Jours de vis-à-vis pédagogique

Notre volonté est donc d'offrir des déclinaisons suffisamment larges afin :

- ▶ De répondre aux besoins, des professionnels de la Prévention Spécialisée,
- ▶ d'accompagner et développer des dynamiques interinstitutionnelles et territoriales en associant d'autres acteurs,
- ▶ de promouvoir la prévention Spécialisée auprès des organismes de formation des travailleurs sociaux.



## La Prévention Spécialisée > histoire, projet et pratiques



### Formation

#### → NOUVEAUX ÉDUCATEURS DU RÉSEAU

Comme chaque année l'APSN a proposé un module de 5 jours de formation intitulée "La Prévention Spécialisée : Histoire, Projet et Pratiques".

> 16 participants (AAE, CAPEP, Horizon9, Itinéraires, Rencontres et Loisirs Douai). Cette formation a pour ambition de faciliter la compréhension de cette forme originale d'intervention autant que de faciliter l'intégration de nouveaux professionnels dans les équipes éducatives.

« La formation va me permettre d'appréhender sous un autre angle ma pratique ».

« La formation m'a questionné dans ma façon d'agir donc elle aura forcément des répercussions positives »

« Je remercie les formateurs car cette semaine m'a permis de me questionner, de répondre à des attentes. Dé(re)couvrir la prévention spécialisée. De rencontrer et d'échanger ».

« Cette formation m'a conforté dans l'idée de continuer à travailler en Prévention Spécialisée. »

### Formation

#### → MÉDIATEURS INTÉGRÉS AUX ÉQUIPES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Le module sensibilisation à la Prévention Spécialisée a été adapté aux médiateurs intégrés aux équipes de Prévention Spécialisée

> 8 participants : 5 médiateurs école-famille (Itinéraires), 2 médiateurs sociaux & 1 médiateur santé (Bouée des jeunes).

Une journée supplémentaire leur a été proposée pour aborder un point spécifique de leur action. Suite à un brainstorming, leur principal questionnement était « comment favoriser l'implication des publics dans les actions ». Pour répondre à cette question nous avons construit une journée pour expérimenter « des outils et techniques d'animation de groupe » à partir de situations rencontrées par les participants.

« Chacun a eu la possibilité de s'exprimer sans être montré du doigt »

Un médiateur

### Formation

#### → TRAVAILLEURS SOCIAUX EN FORMATION INITIALE (IRTS des Hauts de France)

Ce module est co-animé par les conseillers techniques de l'APSN et des professionnels du réseau de la Prévention Spécialisée du Nord > 80 étudiants en 1ère année d'éducateurs spécialisée et moniteurs éducateurs > 2 jours.

Il vise à présenter le cadre global d'intervention en Prévention Spécialisée, au regard de son histoire, ses fondements et son cadre réglementaire. Il s'agit également d'appréhender les différents modes d'intervention et leur articulation avec des apports théoriques, des supports variés (films, jeux de rôles, bandes son...) et des témoignages de professionnels du réseau de la Prévention Spécialisée du Nord.

# la professionnalisation

## La Prévention Spécialisée > "Aller vers"

Depuis sa création l'APSN a développé des compétences reconnues tant au niveau local, qu'au niveau national, sur la question du « aller vers ». Les demandes de formation sur cette thématique par des acteurs de la prévention Spécialisée ou en relation avec ces derniers témoignent de la pertinence et de l'efficacité de ce mode d'intervention issu et mis en œuvre par la Prévention Spécialisée.

### Formation

#### → PRÉVENTION SPÉCIALISÉE ET TRAVAIL DE RUE : cadre, pratiques et méthodes

Début 2018, le Département des Pyrénées-Atlantiques a délégué à la Communauté d'Agglomération Pau Béarn Pyrénées la mise en œuvre de la mission de Prévention Spécialisée sur la ville de Pau.

Ainsi, l'agglomération de Pau Béarn Pyrénées qui plante une nouvelle équipe de Prévention Spécialisée, a contacté l'APSN sur le conseil du Département pour la mise en place d'une formation sur « La Prévention Spécialisée et le travail de rue ».

Cette formation visait à créer une culture commune et de préfigurer l'intervention pour les prochaines années. Elle a rassemblé 10 professionnels durant 4 jours de formation.

*« Le retour en formation n'est pas toujours simple mais celle-ci était intéressante et interactive (exercices pratiques, échange d'expérience.) »*



### Formation

#### → L'ALLER VERS (Médecins du Monde)

Dans le cadre de son programme "médiation en santé à Lille sud" de l'association Médecins du Monde, l'APSN a formé les bénévoles impliqués dans ce programme.

#### Durant 2 jours, la formation a permis de :

- Construire une culture commune sur l'utilité de l'intervention dans la rue
- Mettre en confiance et outiller les bénévoles sur les méthodes d'intervention dans l'espace public
- Consolider les capacités à se présenter, à expliquer clairement sa démarche et à impliquer les personnes rencontrées
- Mettre en perspectives les différentes formes d'intervention dans l'espace public et leur plus-value pour les publics.

## La Prévention Spécialisée > Formations thématiques en réponse à des besoins spécifiques des professionnels



### Accompagnement

#### → SÉMINAIRE ASSOCIATIF PROSPECTIF (Horizon9 Roubaix)

L'APSN a animé un séminaire réunissant professionnels, cadres et administrateurs de l'association Horizon9.

L'objectif à travers ce temps d'échanges, était de permettre à l'ensemble des participants de réfléchir collectivement sur le "cœur de métier" de l'action éducative et sur de nouveaux leviers d'intervention innovants.

Ces travaux ont permis d'explorer de nouvelles pistes d'actions innovantes et concrètes.



# Former, conseiller, accompagner

## Prévention Spécialisée : nouvelles thématiques en réponse à des besoins spécifiques des professionnels

### Formation

#### → LES ENJEUX DE L'ATTACHEMENT DANS L'ACTION ÉDUCATIVE EN PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

**E**n 2016, l'APSN a réalisée en partenariat avec l'EPSM, une étude sur les enjeux de l'attachement dans le parcours des jeunes en prévention Spécialisée, de son intérêt pour le travail éducatif et des conditions nécessaires à sa mise en place. Les difficultés d'attachement sont liées à des situations familiales souvent complexes n'ayant pas permis ou entravé la création d'un lien "sécuré" aux figures d'attachement primaires.

Cette étude met en exergue que des liens de type sécuré ont pu se mettre en place grâce aux modalités spécifiques d'intervention des éducateurs-trices de Prévention Spécialisée : *aller vers, libre adhésion, grande disponibilité, adaptabilité aux rythmes des jeunes, prise en charge globale, relation directe et sans condition...*

Ce nouveau lien d'attachement sécuré représente un moteur puissant du changement des jeunes en leur permettant d'explorer leur environnement sans être débordés par l'angoisse.

En 2018, le service prévention Spécialisée de la Sauvegarde de Savoie, a sollicité l'APSN afin de proposer à l'ensemble des professionnel.le.s, une formation sur les enjeux de l'attachement dans l'action éducativ en Prévention Spécialisée. Une trentaine de salarié.e.s, éducateur.trice.s, psychologues et cadres, ont participé à ce module de formation.

Un premier temps théorique de transmission leur a permis de revenir sur les incontournables de la théorie de l'attachement, puis une présentation de l'étude, réalisée en 2016 par l'APSN, leur a été proposée. Un second temps était dédié à l'échange de pratique au travers d'un débat mouvant portant sur les nombreuses situations où la question de l'implication affective dans les suivis individuels se pose.

Cette formation a été l'occasion pour les professionnel.le.s présent.e.s de libérer la parole sur des questions parfois tabou dans le travail éducatif et pourtant au cœur du métier d'éducateur.

« C'est un peu un nouveau prisme de compréhension de la relation éducative »

« Le débat mouvant était intéressant et générateur de débats internes »

« J'attendais beaucoup de la théorie sur l'attachement. J'ai eu en bonus des exemples concrets, parlants, incarnés ou issus du terrain »



### Accompagnement

#### → PROJET EXPÉRIMENTAL LE CAIRN

**L'**APSN accompagne le projet CAIRN, à Mons-en-Barœul depuis l'ouverture de son local fin 2016. Ce projet pluri partenarial d'intervention auprès des personnes qui connaissent des difficultés liées à l'usage de produits stupéfiants, se décline sous la forme d'un lieu d'accueil ouvert une fois par semaine et de journées thématiques proposées aux professionnels.

**Les acteurs engagés dans l'accueil au CAIRN** sont : Les Narcotiques Anonymes/Alcoolique Anonymes, l'UTPAS (Service de Prévention Santé), le CCAS de Mons, le Centre Social IMAGINE, le Cèdre Bleu, l'EPSM Lille Métropole et le club de prévention AZIMUTS. Les bénévoles et les professionnels, détachés par ces institutions et structures locales, forment l'équipe du CAIRN qui assure l'accueil lors des permanences et organise les journées thématiques.

**Le CAIRN en 2018 :** > 44 permanences  
> 278 accueils au local

Le public accueilli est majoritairement masculin, entre 40 et 45 ans, orienté par le Club de Prévention, l'UTPAS ou le CCAS. Ce sont des personnes en situation de précarité, ayant des difficultés de logement, d'insertion et une longue histoire avec les produits stupéfiants, marquée de cures et de rechutes multiples. Le CAIRN représente pour eux, un espace de socialisation, d'apaisement et de remise en lien avec les structures de soins et les administrations.

**L'accueil en collectif de ce public souvent fragile s'avère complexe, ce qui a orienté l'intervention de l'APSN en 2018 sur un travail d'accompagnement méthodologique des acteurs.**

Après avoir accompagné l'ouverture du local et soutenu la fonction de coordination en 2017, L'APSN a centré son intervention en 2018 sur la participation aux réunions du Comité de Pilotage, aux réunions des accueillant.e.s et la préparation avec l'équipe d'un séminaire de deux jours, dédié à la redéfinition et au développement du projet.

> Ce séminaire est prévu en 2019...

# la professionnalisation

## Prévention Spécialisée : Accompagnement à la formalisation des projets de service

### → ASSOCIATION CANAL (Seine Saint-Denis)

A travers un accompagnement auprès des 8 équipes de l'association Canal, l'APSN a mené un travail de réactualisation du projet de service de Prévention Spécialisée. Ce travail a permis de croiser les réalités des professionnels autour d'une déclinaison opérationnelle formalisée :

- ▷ Définition des 8 projets de territoires et des orientations prioritaires
- ▷ Mise en transversalité du projet de service
- ▷ Stabilisation des modalités de travail des instances internes
- ▷ Stabilisation des écrits professionnels

## Prévention Spécialisée : Accompagnement à l'évaluation interne

### → ASSOCIATION FONTENAY CITÉ JEUNES (Fontenay-sous-Bois)

L'association de Prévention Spécialisée Fontenay Cité Jeunes a sollicité l'APSN pour l'accompagnement de son équipe à la réalisation de la démarche d'évaluation interne de sa mise en œuvre à l'écriture du rapport. Elle a ainsi accompagné 7 professionnels durant 12 jours.

La démarche débutée en janvier 2018, suite à la journée de formation sur « l'évaluation interne en Prévention Spécialisée », a pris fin en septembre 2018. Ce calendrier permet de laisser le temps d'appropriation de la démarche par les acteurs du projet.



Si l'évaluation interne est une occasion offerte de s'interroger sur le fonctionnement du service, elle ne doit cependant pas prendre un temps qui nuirait à la qualité de l'action en direction des publics. La méthode retenue tient compte de cette double exigence de temps nécessaire à un travail de qualité et d'évitement d'une démarche trop chronophage pour les professionnels.

Dans le cadre de cette démarche, l'équipe a souhaité questionner prioritairement :

- ▷ l'organisation interne et plus spécifiquement les instances et la communication interne et externe,
- ▷ les outils d'analyse, de planification et d'échanges sur l'activité La pratique du travail de rue et de l'accueil au local,
- ▷ la public collégien,
- ▷ l'articulation des modes d'intervention,
- ▷ le travail en partenariat.

*"Connaissance appréciable des formateurs du milieu de la Prévention Spécialisée" ;*

*"Une démarche qui a permis de poser et de formuler collectivement des pistes concrètes d'amélioration du service mais aussi d'identifier nos points de force ».*

# Former, conseiller, accompagner

## Prévention Spécialisée et prévention de la radicalisation



*De par son approche globale, les professionnels de la Prévention Spécialisée sont en relation de proximité avec les autres acteurs du territoire. Aussi l'APSN a la volonté de saisir les différentes opportunités permettant de créer des ponts entre ces acteurs et de favoriser le développement d'une culture commune sur certaines thématiques telles que celle de la radicalisation.*



### → LES COLLECTIFS INTERINSTITUTIONNELS D'INTERVENANTS SOCIO-ÉDUCATIFS « Ensemble on fait quoi ? »

**D**epuis 2015, année de l'émergence de l'initiative Ensemble on fait Quoi ?, l'APSN en partenariat avec l'IREV propose des modules de formation interinstitutionnels de 2 à 5 jours. Ces formations sont déployées avec l'appui de la Préfecture et des intercommunalités.

En 2018, ce sont 5 collectifs soit 75 professionnels qui ont été formés sur les territoires de :

- › La Métropole Européenne de Lille
- › Valenciennes Métropole

En 2018, les contenus ont quelque peu évolué, intégrant désormais la question des discriminations en plus des questions de radicalisations, de laïcité et du malaise identitaire des jeunes.

### Les principales attentes exprimées par les personnes en formation sont :

- › La clarification des concepts, des notions, des procédures de signalement...
- › Comprendre le processus de radicalisation et « le cheminement d'un jeune » Comment repérer les personnes en voie de radicalisation ? L'attitude à adopter ? Quel(s) partenaire(s) mobiliser ?
- › Comment éviter les amalgames, les représentations ?
- › Interroger d'autres formes de radicalisations que celle de la radicalisation dite djihadiste
- › Comment parler des sujets sensibles avec les habitants (jeunes et leurs familles) ?
- › Une demande de mise en œuvre de groupes paroles, d'espaces de dialogue jeunes/parents/professionnels/professeurs avec la présence d'intervenants compétents.



### → LES PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**M**adame Nathalie HONNIS, assistante sociale au Lycée du Pays du Vieux Condé ayant participé à la formation animée par l'APSN et proposée par Valenciennes Métropole sur le thème de la prévention de la radicalisation, a sollicité l'APSN pour animer des ateliers auprès de professionnels de l'Éducation Nationale.

A la suite de différents échanges dans le cadre du CESC du lycée du Pays du Vieux Condé, une proposition de journée banalisée pour l'ensemble du personnel a été proposée. L'un des thèmes retenus a été la prévention de la radicalisation.

Il ressort de ces ateliers la nécessité de réfléchir à des formes de valorisation et de participation pour tous les jeunes quel que soit leur cursus (général ou professionnel) et leur niveau scolaire.

Deux ateliers se sont déroulés à destination d'une quarantaine de professionnels du Pays du Vieux Condé (professeurs, CPE, infirmiers, personnels de restauration scolaire...).

# la professionnalisation

## → LE RÉSEAU DES BAILLEURS SOCIAUX URH

L'Union Régionale de l'Habitat a sollicité l'APSN et l'IREV pour organiser une formation à destination des professionnels de leur réseau sur les thèmes de la radicalisation et de la laïcité. Une formation a été proposée à titre expérimental et gracieux.

La formation de deux jours était à destination des managers et des personnels de proximité, sur les territoires de Maubeuge et Roubaix.

La première journée permettait de poser les différents concepts et notions en lien avec la radicalisation et la laïcité. La seconde journée était consacrée à l'analyse de situations professionnelles vécues.

La formation s'est adressée à 4 collectifs soit 49 professionnels (30 sur le territoire de Roubaix et 19 sur celui de Maubeuge).

La formation amène plusieurs observations :

- Une volonté de ne pas faire des amalgames et d'aller au-delà des représentations et préjugés.
- La formation a soulevé pour les participants des questions professionnelles, éthiques et organisationnelles, voire identitaires.
- Les équipes parviennent à construire des réponses pragmatiques détachées des tensions liées aux faits religieux car guidées par la satisfaction des locataires, la cohésion sociale et le « vivre ensemble ».
- Les faits religieux ne semblent pas les premières préoccupations sur le terrain contrairement aux squats, la délinquance, la toxicomanie, la pauvreté...

## Des formations pour les professionnels en formation initiale...

### → L'IRTS DE LOOS

Depuis 3 ans, l'IRTS intègre en formation initiale d'éducateurs et d'assistants sociaux, les questions de faits religieux, laïcité, de prévention de la radicalisation. Ce module se met en œuvre en partenariat avec l'APSN.

*Deux journées à destination de 130 étudiants de l'IRTS de Loos (3<sup>ème</sup> année Educateurs spécialisés : 71 étudiants et 2<sup>ème</sup> année Assistant Sociaux : 54 étudiants)*

### → L'INSTITUT SOCIAL DE LILLE

Depuis 2 ans, l'APSN anime à l'ISL un temps sur les faits religieux, la laïcité et la radicalisation dans le cadre de la licence SHS mention sociologie option travail social.

Une journée à destination de 42 étudiants de l'ISL.

Ces deux expériences en formation initiale ont été vécues très positivement par les étudiants. Les questions et les situations amenées font échos à leur premier stage ou à leur vie plus personnelle.

## → GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES SUR LES SITUATIONS DE "RADICALITÉS" (Commune de Wattrelos)

Cette démarche imaginée à une échelle inter-institutionnelle (Prévention Spécialisée, Centres Sociaux, Mission Locale, Ville...) séquencée autour de **8 séances**, a permis de travailler avec **15 professionnels intervenants sur le territoire de Wattrelos**, afin de (ré)interroger collectivement les postures professionnelles sur ces situations de radicalisation / radicalités.

L'ensemble de ces séances a donné lieu à une production collective permettant de synthétiser les échanges et leurs apports.

Ce travail a permis de croiser les points de vue et de construire une démarche territoriale sur ces thématiques.



Une restitution auprès des partenaires associés s'est tenue en septembre 2018

# Conduire des projets innovants



Un des principes de la prévention Spécialisée repose sur la non-institutionnalisation de ses actions, gage d'adaptation permanente de par sa souplesse, sa mobilité... depuis fin 2016, l'APSN occupe également une fonction de conduite, de coordination, d'évaluation, de projets expérimentaux.

Dans l'objectif de valorisation des capacités et des ressources des jeunes, l'APSN considère l'accès à la culture et toutes ses manifestations comme une des orientations éducatives indissociable de la formation de futurs citoyens.

Avec la culture, se profilent la capacité d'établir des relations, la possibilité de vivre des émotions, l'opportunité de construire un jugement critique et de s'engager dans un processus de création.



**L'APSN fait le pari que la jeunesse, même en difficulté, est une ressource incontournable et affirme qu'elle mérite qu'on s'engage pour elle.**



## Le projet « Arts, Cultures et Prévention »

**L**e programme « Arts, Cultures & Prévention » est un programme pluriannuel, expérimental et citoyen qui a pour objectif l'accès aux arts et à la culture des jeunes accompagnés par les éducateurs de la prévention spécialisée.

Il se déroule sur trois années, de 2016 à 2019, dans le Département du Nord.

Six binômes de terrain issus du champ de la prévention spécialisée et de celui des institutions culturelles locales du Nord travaillent ensemble pour mettre en œuvre sur six sites du département des actions de sensibilisation culturelle et de création artistique pour et avec les jeunes.



La Fondation Culture & Diversité conçoit, développe et finance le programme « Arts, Cultures et Prévention ». Elle est avec l'APSN coordinateur du programme.



L'APSN est coordinateur et opérateur sur le terrain du programme Arts, Cultures et Prévention.

La DILCRAH participe au financement des actions de formation des professionnels.



Le Préfet délégué pour l'égalité des chances auprès du préfet de la région Hauts-de-France a préconisé à la Fondation l'APSN comme partenaire et contribue par ses conseils au bon déroulé du Programme Arts, Cultures et Prévention.



La DRAC Hauts-de-France contribue au choix des structures culturelles et à leur accompagnement dans le cadre du programme, notamment à travers un financement de la présence des artistes dans les actions avec les jeunes.

Les deux premières années ont majoritairement été consacrées à des actions de sensibilisation, pendant lesquelles les jeunes ont découvert programmations, expositions et spectacles, et a été construit un parcours du spectateur.



Elles ont aussi permis de mettre en place des actions de pratiques artistiques, durant lesquelles les jeunes ont été acteurs et ont pu découvrir une ou des pratiques artistiques, qu'elles soient ponctuelles ou en ateliers réguliers.

**Au-delà de toutes ces actions locales, 3 temps forts ont marqué cette année 2018...**

### LA VOIX DU NORD

## Armentières: Prêts à tout donner sur la scène du Vivat

Au Vivat, les jeunes de l'association Antidote, entraînés par la compagnie Racines Carrées du chorégraphe Nabil Ouelhadj, danseront et rappelleront lors de la première partie du spectacle Autarcie, ce mercredi après six mois d'entraînements. Un spectacle de danse hip-hop qui met à l'honneur la culture urbaine. On a assisté à l'une des répétitions la semaine dernière.



Dans le décor sombre de la salle de spectacle, les jeunes membres de l'association Antidote débordent d'énergie. « Allez ! Cinq, six, sept et huit ! » entonne Nicolas, danseur de la compagnie Racines Carrées. Sur l'estrade, les ambiances se mélangent. Quelques jeunes s'échauffent leurs cordes vocales pendant que d'autres martèlent la piste de danse dans un fracas de pas enclenchés. Ils ont entre 11 et 18 ans, filles comme garçons, et semblent déjà presque prêts à monter sur scène.

Après six mois d'entraînements, nous s'échauffent pour la première fois sur les planches du Vivat. « Il y a une grosse différence entre s'entraîner sur scène et dans une salle de sport », explique Nicolas. Pour ces jeunes, être sur scène est une première et les activités artistiques qui en découlent sont une découverte. « Pour ce projet, on est parti de leurs envies. Le graffiti, le hip-hop c'est ce qui est ressorti », explique Henni, éducateur spécialisé à Antidote. « Ils font des textes avec leurs trèpes ! Mais on ne s'attendait pas à ce qu'ils s'accrochent et rappent devant tout le monde », ajoute sa collègue Lisa.



Lisa Benkhanouch et Henni Chihab travaillent dans l'association Antidote, une association de prévention spécialisée pour les jeunes. « Si le public kiffe mercredi, j'enregistre mon son au studio ».

Sous un regard bienveillant, les professionnels du spectacle comme YWILL, rappeur, et Nabil, chorégraphe, encadrent et conseillent les plus jeunes. « Ce sont des intermèdes du spectacle qui aiment transmettre ! », souligne Héliène, chargée des relations avec les publics au Vivat. Chez certains, ils provoquent même de l'admiration. « Vous ne connaissez pas YWILL ? », s'étonne un jeune de l'association.

Dave entouré des deux coaches : le rappeur YWILL à gauche et le chorégraphe Nabil Ouelhadj de la compagnie Racines Carrées à droite. Si les ateliers n'ont pas charbonné les vocations de certains, pour d'autres c'est l'occasion de rêver d'un tremplin vers une carrière artistique. « Si le public kiffe mercredi, j'enregistre mon son au studio. Ensuite, je ferai un clip en août sur ma chaîne YouTube », ambitionne David, un lycéen de 18 ans qui participe au projet. « Je chante et je rappe. J'ai toujours voulu devenir un artiste. Le musique c'est dans la famille. Mes sœurs chantent aussi ».

Le spectacle de danse Autarcie aura lieu ce mercredi 18 avril à 20 h. Tarifs : 8 € et 16 €.



## QUAND LA CULTURE REDONNE DES AILES AUX JEUNES ISOLÉS

La rue avec eux, à la rencontre des jeunes, tandis qu'Horizon9 venait à la Cave voir ce qu'on y faisait vraiment. Puis nous avons commencé à travailler ensemble sur le projet et nous sommes tombés d'accord pour que ça marche, il fallait l'écrire avec les jeunes, afin de répondre à leurs envies et leurs besoins.

Recevez-vous ma présentation ce projet ? 5 éducateurs de Horizon9, 2 personnes de la Cave aux Poètes, 10 jeunes de 16 à 25 ans participent à l'initiative. Ces jeunes ont tous des difficultés de base avec la musique pour la plupart avec l'absence de matériel de base. D'abord, il y a un parcours individuel qui permet d'accompagner chaque jeune dans son envie d'élaborer un projet musical de manière personnalisable. Cela prend la forme d'ateliers individuels de chant, de vidéo ou de pratique instrumentale. Ensuite, il y a le projet collectif, les jeunes viennent régulièrement à la Cave aux Poètes, l'idée

est qu'ils s'approprient ce lieu où ils se seraient jamais allés auparavant. Nous rencontrons des professionnels du milieu artistique, nous organisons divers ateliers - chant lyrique, théâtre, écriture... Nous allons aussi à beaucoup de concerts : rap mais aussi soul, electro... Et à chaque fois, on discute. On travaille enfin sur des projets de rupture, avec le quartier, les communes, les habitants. En parallèle, par exemple, on organise des ateliers de médiation pour être bienveillants sur un festival.

Quel est l'objectif de ce programme ? L'idée est qu'ils s'occupent des commissions et des commissions techniques, car ils sont nombreux à vouloir travailler dans ce milieu. Mais nous voulons aussi qu'ils forment culturellement et socialement. Beaucoup de nos jeunes ont des parcours de grandes écoles. Ils n'ont pas le haut ou ont été décrochés, un milieu en fait ou pas du tout. Ils évoluent dans un cadre peu stable. Nous sou-

haiter que les jeunes puissent trouver eux-mêmes leur objectif de vie, mais aussi qu'ils apprennent à respecter des règles. Le cas de leur propre volonté : les clubs de prévention comme Horizon9 fonctionnent sur le principe de libre adhésion. Rien ne les oblige à être là, alors il faut leur donner envie.

L'expérience dure depuis déjà deux ans, avez-vous noté des évolutions ? Nous avons vu beaucoup de changements ! D'un point de vue collectif, les jeunes sont beaucoup plus à l'écoute, plus structurés, plus autonomes, plus confiants. Ils forment davantage au monde autour d'eux. Individuellement aussi, ils ont énormément changé. Je pense par exemple à une jeune femme qui était très timide et qui ne parlait pas. Elle a rencontré un jeune qui l'a encouragée à participer et elle a commencé à parler. C'était intimidant ! Il y a un an et demi...

# Conduire des projets innovants

## Arts, Cultures et Prévention 3ème regroupement départemental > 25 mai 2018

### 35 PARTICIPANTS

11 professionnels culturels

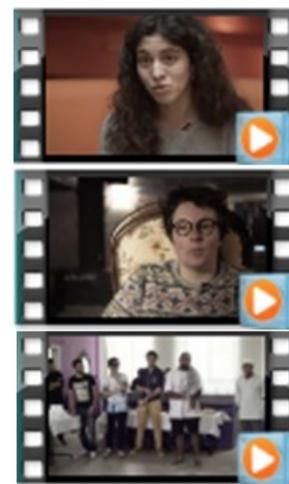
24 professionnels de prévention spécialisée

2 PROFESSIONNELS DE LA FONDATION

ANIMATION : 3 CONSEILLERS TECHNIQUES APSN

### → OBJECTIFS DE LA JOURNEE :

- › Favoriser l'interconnaissance des acteurs à l'échelle départementale
- › Interroger, après 18 mois de coopération, les impacts de l'expérimentation ACP sur :
  - Les pratiques professionnelles
  - Les fonctionnements institutionnels
  - Les relations avec les publics
- › Affiner les besoins en formation
- › Faire émerger des pistes opérationnelles de décloisonnement des actions



### → DEROULEMENT DE LA JOURNEE :

- › Projection vidéo des films réalisés par Philippe BRAULT et présentation des actions à venir par les acteurs du binôme concerné
  - Binôme TANDEM/Rencontres et Loisirs à DOUAI.  
Thème abordé : « la rencontre »
  - Binôme Cave aux poètes/HORIZON9 à ROUBAIX.  
Thème abordé : « constitution des publics et dynamique de groupe »
  - Binôme VIVAT/Antidote à ARMENTIERES.  
Thème abordé : « De l'action de sensibilisation à la co-création artistique ».
- › Présentation par les acteurs des actions menées et à venir > Echanges avec la salle.
- › Ateliers collectifs en sous-groupes :
  - Portait chinois des 18 derniers mois
  - Focus sur les coopérations culture/prévention
  - Focus sur la constitution des publics et des dynamiques de groupes
  - Mise en relief des impacts de l'expérimentation ACP sur les pratiques professionnelles et les fonctionnements institutionnels.
- › Bilan de la journée et perspectives 2018



## Arts, Cultures et Prévention

### 4ème regroupement départemental > 11 & 12 octobre 2018

#### 26 PARTICIPANTS

8 professionnels culturels

18 professionnels de prévention spécialisée

4 professionnels de l'APSN et de la Fondation

5 intervenants

#### → OBJECTIFS DE LA JOURNEE :

- Acquérir des outils d'animation d'ateliers avec les jeunes (éducation aux médias, sujets sensibles ...)
- Réfléchir collectivement à la mixité des publics dans les structures culturelles.
- Préfigurer les temps forts de la dernière année d'expérimentation du projet Arts, Cultures et Prévention.

#### → QUATRE ATELIERS THEMATIQUES :

1. « Désir, honte et implication : ressorts et freins de la motivation adolescente »

*Animé par Caroline DUBREIL  
(Conseillère technique, APSN)*

2. « Le pari de la mixité des publics »

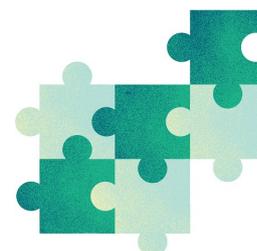
*Animé par Jeanne MENGUY  
(Co-fondatrice de la Compagnie Vaguement Compétitifs)*

3. « Organiser un débat sur des sujets sensibles.  
Penser la distance sociale entre jeunes et intervenant-es :  
Quels outils, postures, prudences, techniques mobilisables ? »

*Animé par Jessy CORMONT  
(Sociologue au P.H.A.R.E. pour l'Égalité)*

4. « Construction de l'esprit critique et éducation aux médias  
par le faire »

*Animé par Sheerazad CHEKAIK-CHAILA (Journaliste)  
Lucas ROXO (Journaliste indépendant et documentariste)*



# Conduire des projets innovants

## Arts, Cultures et Prévention Sangatte > Décembre 2018



### Le programme « Arts, Cultures et Prévention » une Aventure Collective Puissante...

*Toi qui depuis 1, 2 ou 3 ans vis des expériences nouvelles avec tes ami(e)s, avec les éducateurs et éducatrices du quartier et les médiatrices et autres professionnel(le)s culturel(le)s*

*Toi qui es devenu un(e) habitué(e) des salles de spectacles, des musées, des festivals*

*Toi qui sais que le mot culture c'est aussi l'art de danser, de chanter, de peindre et de filmer*

*Toi qui as plein de choses à raconter, à partager*

Nous t'invitons les 15 et 16 Décembre 2018 à la base nautique Tom Souville de Sangatte pour vivre un moment inoubliable avec les professionnel(e)s de la prévention et de la culture et d'autres jeunes qui, comme toi, sont engagés dans ACP.

Situé près de Calais, au pied du magnifique Cap Blanc-nez, d'où l'on peut admirer l'Angleterre de l'autre côté de la Manche. Nous vivrons ensemble pendant une journée et demie dans cet endroit confortable et chaleureux une Aventure Conviviale Positive, accompagné(e)s par les artistes de la Générale d'Imaginaire et l'équipe de l'APSN.

Nous échangerons sur nos expériences, nous tenterons de faire parler nos émotions et nous fabriquerons pour la veillée un spectacle où chacun prendra sa part.

Ce week-end sera également l'occasion de balades sur la plage et de généreux goûters... Mais aussi l'occasion de commencer à écrire ensemble le début de la partition du spectacle de clôture que nous produirons le 29 juin à Douai sur la scène du Tandem.

Viens avec tes idées, tes questions, ta bonne humeur et emmène avec toi un objet et un morceau de musique qui représentent, pour toi, ce que ce projet t'a apporté.

A bientôt



Invitation transmise aux jeunes inscrits  
dans le programme « Arts Cultures et Prévention »



Ont participé à ce week-end convivial et créatif...

- › 40 jeunes de Roubaix, du Cambrésis, du Douaisis et du Valenciennois
- › 9 professionnels de prévention spécialisée
- › 3 médiatrices culturelles
- › 4 artistes de la Générale d'Imaginaire
- › L'équipe de l'APSN
- › La Fondation Culture & Diversité



# Conduire des projets innovants

## Les promeneurs du Net



Utiliser les médias sociaux représente l'une des activités les plus courantes chez les jeunes d'aujourd'hui. Les sites comme Facebook, Snapchat, Instagram, YouTube ou Twitter, qui se sont développés à grande vitesse au cours des dernières années, s'avèrent hautement populaires auprès des jeunes, notamment parce qu'ils leur offrent l'opportunité de se divertir, mais également de communiquer entre eux, de s'informer.

Il demeure cependant essentiel que les jeunes sachent en faire une utilisation saine et appropriée, devant l'émergence de nouvelles problématiques (Cyber intimidation, harcèlement en ligne, sexting, Sophie Boisvert-Beauregard l'usage des médias sociaux chez les jeunes : les deux côtés de la médaille ...).

Au quotidien, 80 % des 11-17ans utilisent le net dont 48 % sont connectés sur les réseaux sociaux (IFOP 2013). Ainsi, Internet représente un territoire numérique avec des risques mais aussi de la mise en valeur d'importantes potentialités des jeunes, **nécessitant une présence éducative, afin de contribuer aux politiques préventives, éducatives et sociales, en direction des jeunes.** L'emprise du numérique dans le quotidien des jeunes change leurs comportements et nécessite pour les professionnels de faire évoluer leurs pratiques.



L'utilisation des réseaux sociaux par de nombreux acteurs de la jeunesse repose souvent par une démarche souvent « non officielle » et sur le temps personnel, d'où une nécessité d'un cadrage et d'une légitimité professionnelle sur la présence en ligne et la mise en place de règles et de dispositions, dans une démarche partenariale indispensable dans une logique de réseau.



En 2018, l'APSN a intégré les deux instances mises en place par la CAF (Comité de pilotage et Comité technique) pour représenter et mobiliser la Prévention Spécialisée. **Elle a notamment contribué à l'élaboration d'une ingénierie de formation à destination des futurs Promeneurs du Net.**

En 2018, sur la totalité des 64 candidatures Promeneurs du Net toutes institutions confondues (Conseil Départemental, CRIJ, Centres sociaux, Union pour l'habitat des jeunes...), **27 sont des éducateurs de la Prévention Spécialisée, soit 42%...** ce qui témoigne de la réactivité de la Prévention Spécialisée et de sa capacité à intégrer de nouvelles modalités d'intervention éducative.

## Le CRPRS > Centre de Ressources pour la Prévention des Radicalités Sociales

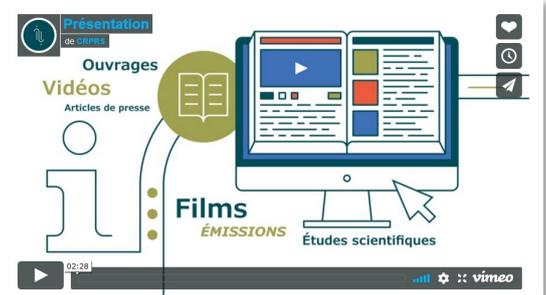
Dans la continuité du projet collectif « Ensemble on fait quoi ? » initié suite aux attentats en 2015, la Préfecture du Nord avait confié à l'APSN fin 2016-début 2017 un projet de création d'un Centre de Ressources pour la Prévention des Radicalités Sociales afin de prendre en compte les différentes formes de radicalisation (confessionnelles, identitaires, politiques...).

**Le CRPRS intègre 3 axes** : un observatoire sur les dynamiques sociales, la création d'un site de ressources en ligne et un axe sur la formation, qualification des acteurs et l'accompagnement de projets.

**Le travail en 2018 s'est inscrit dans le prolongement de celui de 2017 avec notamment :**

L'élaboration d'un cahier des charges pour la constitution d'un Conseil scientifique afin d'encadrer les activités du CRPRS : 6 chercheurs ont ainsi rejoint ce Conseil Scientifique : *Séraphin ALAVA, Rachid BENZINE, Jean-Yves CAMUS, Hasna HUSSEIN, Amandine KERVELLA, et Dietmar LOCH.*

- ▶ **AXE 1** > continuité du travail sur la démarche méthodologique de l'observatoire expérimental ayant pour objectif d'identifier les dynamiques sociales en faveur de la citoyenneté, ou au contraire, concourant à produire de l'anomie, des tensions, des conflits, des ruptures et des violences.
- ▶ **AXE 2** > production d'un film d'animation présentant le CRPRS et la mise en œuvre opérationnelle du site de ressources en ligne [www.prev-radicalites.org](http://www.prev-radicalites.org)
- ▶ **AXE 3** > mise en œuvre de différents supports permettant la sensibilisation, la formation et la qualification des acteurs tels que :



> **LA POURSUITE DU CYCLE DE CONFÉRENCES** initié par le Collectif *Ensemble on fait quoi ?* Deux conférences en 2018 :

**Fabien TRUONG** « *de mauvais garçon à terroriste : comprendre les mécanismes* ». Docteur en sociologie et enseignant-chercheur à l'université Paris-8, Fabien TRUONG a travaillé depuis plusieurs années sur le parcours social et scolaire de jeunes filles et garçons issus des départements du nord de Paris. La conférence-débat a porté sur son ouvrage : *Loyautés radicales, l'islam et « les mauvais garçons » de la nation*. En s'appuyant sur une enquête de terrain, son travail porte sur le cheminement de certains jeunes français vers de nouvelles formes extrêmes de violence politique, et offre en parallèle des clefs pour comprendre le sens de l'apaisement que peut procurer la religion musulmane chez ces « mauvais garçons ».



**Jean-Yves CAMUS** : « *la montée des radicalités politiques en France* » Jean-Yves CAMUS est politologue, chercheur associé à l'IRIS. Il est spécialiste des nationalismes et extrémismes en Europe. Il est fondateur de l'Observatoire des radicalités politiques, rattaché à la fondation Jean Jaurès. Première structure de ce type, cet observatoire veut rationaliser l'analyse des dynamiques radicales (politiques, religieuses, théologico-politiques) qui travaillent les sociétés européennes et mettent à mal le paradigme de l'humanisme égalitaire.



**Lors de ces deux conférences, nous avons expérimenté une démarche consistant à rassembler dans un même lieu, les professionnels et leurs publics et/ou habitants afin de permettre une continuité d'échanges à l'issue des conférences.**

> **LA DIFFUSION DE LA PIÈCE LETTRES À NOUR** à Maubeuge et l'animation d'un débat avec Rachid BENZINE

> **LA POURSUITE DES ACTIONS DE FORMATION** (cf. chapitre « Former, conseiller accompagner la professionnalisation » p : 12 et 13)



**En juillet 2018, le travail engagé par l'APSN dans le cadre du projet de création du CRPRS a été transmis au centre de ressources Politique de la Ville des Hauts-de-France (IREV) afin de lui donner une dimension plus régionale.**

# Conclusion et perspectives

« Valoriser, promouvoir la Prévention Spécialisée à l'échelle locale et nationale, impulser des expérimentations afin de prendre en compte les évolutions des politiques sociales, créer de nouveaux outils et de nouvelles ingénieries de formation, étayer les acteurs de la Prévention Spécialisée sur la mise en œuvre des orientations du Département et poursuivre le travail de professionnalisation, tels sont les objectifs que l'APSN poursuit et continuera de poursuivre en 2019. »



Représenter et promouvoir la prévention spécialisée

## LOCALEMENT ET AU NIVEAU NATIONAL...

Au niveau départemental, L'APSN poursuivra son engagement dans sa fonction tête de réseau : positionner, autant que faire se peut, la Prévention Spécialisée dans les espaces de maillage interinstitutionnel et contribuer au travail de réflexion mené par les acteurs jeunesse.

Au plan national, l'APSN se donne pour ambition de développer son travail de valorisation de la Prévention Spécialisée conduite dans le département du Nord et de promouvoir son centre de ressources qui est encore à ce jour, le seul dédié à la Prévention Spécialisée en France.

## RENDRE VISIBLE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE DANS LE NORD GRÂCE À LA CARTOGRAPHIE

La cohérence et l'efficacité de l'action de la Prévention Spécialisée, s'appuient sur son ancrage territorial notamment à travers les dynamiques d'observation et de présence sociale.

Dans le contexte actuel de recomposition des périmètres d'intervention (Quartiers Politique de la Ville, carte scolaire, problématiques sociales...), l'APSN a pour projet de faire apparaître l'ensemble de ces dimensions sur des cartographies (périmètres conventionnés et territoires prioritaires, ancrage et rayonnement des équipes et des postes ALSES...).

Cette démarche devrait permettre d'outiller et d'alimenter les réflexions de chacune des associations du réseau départemental et du Conseil Départemental.

Etre en veille permanente

Produire, concevoir des méthodes et des ingénieries, contribuer à des études

## PRODUIRE, CAPITALISER ET DIFFUSER DES TRAVAUX SUR LES SUJETS ET EXPÉRIMENTATIONS INTÉRESSANT LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE...

A partir, par exemple, de l'animation et de l'exploitation de la base de données commune, l'APSN poursuit une démarche permanente de valorisation, de lisibilité et de caractérisation de l'activité de la Prévention Spécialisée à l'échelle du département.

D'autres perspectives sont possibles... En prolongeant par exemple; l'étude sur l'attachement des jeunes avec leurs éducateurs en partenariat avec des acteurs de la protection de l'Enfance et de la PJJ ou encore en élaborant un outil spécifique à la Prévention Spécialisée sur l'évaluation des violences intrafamiliales...

## CONCEVOIR DES OUTILS ADAPTÉS...

En 2019, conformément au cadre réglementaire de la loi de janvier 2002, une partie des associations de Prévention Spécialisée du Nord devront produire un rapport d'évaluation interne.

L'APSN va accompagner les 7 associations concernées en s'appuyant sur le guide d'évaluation interne spécifique à la prévention spécialisée qu'elle a produit en collaboration avec le Département du Nord et les associations de prévention spécialisée et pour lequel elle assure son actualisation régulière.

# Conclusion et perspectives...



**Former, conseiller,  
accompagner la  
professionnalisation**

## **UN PROCESSUS CONTINU DE MONTÉE EN COMPÉTENCES DES PROFESSIONNELS**

L'APSN a constamment à cœur de développer des actions de formation au plus près des préoccupations concrètes des professionnels afin de consolider leurs pratiques et d'ajuster leurs compétences aux différents contextes d'intervention.

**La refonte de son offre de formation en 2018 permettra, en 2019, de mettre en œuvre un double objectif :**

- expérimenter de nouvelles thématiques ajustées à l'évolution des besoins des professionnels et en lien avec les enjeux des évolutions des politiques sociales.
- favoriser le développement de formations interinstitutionnelles à l'échelle des territoires afin de contribuer au décloisonnement des politiques sociales et des institutions pour un meilleur accompagnement des publics .

## **RÉFLEXION SUR LA CONSOLIDATION DU CADRE MÉTHODOLOGIQUE DES POSTES ALSES**

Parce que les postes ALSES constituent un enjeu majeur en termes de cohérence de réponses sociales territorialisées et d'approche globale des parcours de jeunes scolarisés, grâce au partenariat entre la Prévention Spécialisée et les équipes pédagogiques des collèges, **l'APSN souhaite mener une nouvelle réflexion collective pour consolider le cadre méthodologique de ce mode d'intervention** (missions, impacts sur les territoires, travail pluridisciplinaire, etc.).



**Conduire  
des projets  
innovants**

## **FAVORISER L'ACCÈS À LA CULTURE ET PRODUIRE DE LA CAPITALISATION...**

Engagée dans l'expérimentation « Arts, Cultures et Prévention » initiée par la Fondation Culture et Diversité et soutenue par la DRAC, la DILCRAH et la Préfecture du Nord, l'APSN poursuivra sa mission de coordination des 6 binômes (structures de Prévention Spécialisée et structures culturelles).

Ces trois années se clôtureront par une soirée spectacle avec l'ensemble des jeunes sur scène, l'évaluation de cette expérimentation et à l'élaboration d'un livre blanc.

## **METTRE EN LIEN ET SUSCITER LA CONSTRUCTION DE NOUVELLES RÉPONSES AUX PHÉNOMÈNES SOCIAUX OBSERVÉS**

En favorisant la mise en place de projets innovants tels que « les promeneurs du Net » avec la CAF, en développant les coopérations transfrontalières et en coopérant sur la mise en place d'ateliers expérimentaux avec les Bâtonniers sur l'accès aux droits des jeunes...

## L'APSN, une équipe d'intervenant-e-s expérimenté-e-s...

**CAROLINE  
DUBREIL**

Psychologue et Thérapeute Familiale, elle intervient depuis 15 ans dans le champ éducatif, de l'Aide Sociale à L'Enfance à la Prévention Spécialisée, en passant par la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Elle anime des groupes d'analyse des pratiques et développe des modules de formation sur la protection de l'enfance au regard des besoins des enfants et des familles, les dynamiques de groupe et la motivation, l'articulation entre le vécu social et la santé mentale et la valorisation des savoirs expérimentiels des usager.e.s.

**KARIMA  
ELKHADIRI**

Titulaire d'un master de Droit Public de l'Université Paris Descartes.  
Elle anime notamment les groupes d'échange et d'analyse des pratiques professionnelles et accompagne des équipes dans l'élaboration des différents projets institutionnels et dans les démarches d'évaluation. Elle développe des formations sur les thématiques du public adolescent, du décrochage scolaire, des faits religieux, de la laïcité et de la prévention de la radicalisation.

**MARIE-PIERRE  
CAUWET**

Directrice, a travaillé en prévention spécialisée, en école d'éducateurs, a été missionnée au sein de l'ACSE pour mettre en œuvre dans la région Nord-Pas-de-Calais, la mission de prévention et de lutte contre les discriminations. Elle a ensuite pris une responsabilité de formation des cadres de la PJJ, puis une fonction de formateur-consultant au sein de l'IFAR.

**MAÏTA  
GIRALDI**

Titulaire d'un Master "Sociologie de l'entreprise" à Sciences-Po Paris. Elle a co-écrit le "Guide international sur la méthodologie du travail de rue à travers le monde" paru chez L'Harmattan en 2010 pour et avec le réseau Dynamo International. Elle coordonne actuellement, le programme expérimental "Arts, Cultures et Prévention" sur le département du Nord visant à favoriser l'accès aux pratiques culturelles des jeunes les plus éloignés de ces dernières et à construire une Culture commune entre des professionnel.le.s du champ de la prévention et des professionnel.le.s de la Culture.

**NICOLAS  
VERHAEGHE**

Titulaire d'un Master Action Publique Locale (Lille 2). Il a accompagné des collectivités, des associations ou des entreprises sociales dans la conception, le pilotage et l'évaluation de projets complexes. En tant que conseiller technique, il travaille notamment sur les démarches de projets, d'évaluation et de diagnostics de territoire. Il s'attache à privilégier les dynamiques de mobilisation citoyenne, d'innovation sociale et d'intelligence territoriale, pour répondre aux besoins des structures, des équipes et des habitants.

## Les associations de Prévention Spécialisée du Nord

