



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023



Association Prévention Spécialisée Nationale
Centre de Ressources National de la Prévention Spécialisée
112 Rue d'Arras, 59000 LILLE
secretariat@apsn-prev.fr - 03 20 16 81 40

Soutenu par le Département du Nord



SOMMAIRE

Introduction

P.1

1

L'APSN, une tête de Réseau : Promouvoir la Prévention Spécialisée

P.2

1.1 Au niveau Départemental et national

P.3

1.2 Au niveau international

P.5

2

L'APSN, un Centre de Ressources National de la Prévention Spécialisée : Accompagner, Evaluer, Produire

P.6

2.1 La Base de Données Commune

P.7

2.2 Les expérimentations

P.9

2.3 Les fonctions spécifiques au sein de la Prévention Spécialisée (Les A.L.S.ES.)

P.13

2.4 Les dynamiques institutionnelles (Les diagnostics, les accompagnements de projets, les séminaires et les conférences, les Groupes d'Analyses de Pratiques et la supervision, l'accompagnement du groupe socio-éducatifs (G.S.E))

P.15

3

L'APSN, un Organisme de Formation

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de formation

P.21



3.1 Les actions de formation en Prévention Spécialisée

P.23

3.2 Les actions de formation dans les champs connexes

P.27

Conclusion

P.28

INTRODUCTION

En 2023, l'équipe de l'APSN a accueilli deux nouveaux formateurs consultants qui par leurs compétences sont venues renforcer l'équipe. Cela nous a permis de pouvoir enclencher une nouvelle dynamique et de s'atteler à l'écriture du projet de service, prolongation opérationnelle du projet associatif qui avait été retravaillé en 2022 et qui avait permis de positionner les valeurs et les principes fondamentaux soutenus au sein de l'APSN.

Ce travail réflexif au sein de l'équipe a permis de requestionner nos pratiques, ce qui fait force dans la pédagogie active que nous soutenons, ce qui fait sens dans les méthodologies, les outils, les publications que nous produisons, ce qui fait socle dans le soutien que nous souhaitons apporter aux associations de prévention spécialisée dans le Nord, dans la région des Hauts de France, au niveau national, européen et international par notre engagement dans l'organisation non gouvernementale Dynamo International.

La prévention spécialisée n'est pas hermétique à la crise sans précédent qui traverse le secteur de l'action sociale dans sa globalité.

L'année 2023 aura été marquée par une mobilisation sans précédent, par des regroupements associatifs auxquels ont participé les professionnels de la prévention spécialisée et par des interpellations des pouvoirs publics à différentes échelles sur les territoires.

Le constat est connu de toutes et tous, manque de moyens, perte de sens, des défections qui s'enchaînent et de manière concomitante des difficultés de recrutement et enfin une atonie des pouvoirs publics face au défi présenté.

La prévention spécialisée, du fait de la non-pérennité de ses moyens, de son (re)questionnement perpétuel quant à ses pratiques, ses principes, ses modalités a traversé de nombreux soubresauts.

Elle n'est pas moribonde car la crise dite du COVID avec ses confinements successifs et encore cette année 2023, la colère, le soulèvement d'une partie de la jeunesse de nos territoires à la suite du décès brutal de Nahel en juin, a montré que les professionnels de la prévention spécialisée étaient mobilisés sur les territoires, au plus près des populations les plus vulnérables et notamment les jeunes.

Johnny Herbin, Directeur de l'APSN

L'APSN, une tête de réseau : Promouvoir la Prévention Spécialisée

L'APSN, une tête de réseau de la Prévention Spécialisée

Depuis sa création à Lille, en 1986, l'APSN s'engage pour la reconnaissance de la Prévention Spécialisée en se donnant pour objectifs :

- D'ouvrir un espace de réflexion sur la Prévention Spécialisée entre ses différentes parties prenantes (personnes accompagnés, collectivités, associations, services de l'Etat, société civile, partenaires) à l'échelon local, départemental ou national.
- D'accompagner les organismes privés ou publics de Prévention Spécialisée dans les dynamiques locales et leurs relations avec leur environnement institutionnel ou partenarial, diffuse des informations sur la Prévention Spécialisée à partir du site de l'APSN.
- D'alerter les politiques publiques sur les réalités des territoires d'intervention de la Prévention Spécialisée.
- D'assurer une fonction de plaidoyer en prenant des positions sur des problèmes de fond concernant la jeunesse, la Prévention Spécialisée et toute autre problématique liée à l'exclusion et à l'éducation.
- Partager et communiquer sur des pratiques.

1.1 AU NIVEAU DEPARTEMENTAL ET NATIONAL

Séminaire sur la prise en charge de la prostitution des mineurs (es)

Le département du Nord, en collaboration avec l'APSN, la Préfecture du Nord et l'Ecole Nationale de la Magistrature a organisé un séminaire sur les questions relatives à la prostitution des mineur.e.s. Cette journée a permis, à travers des interventions diversifiées, des apports de contenus et des témoignages d'acteurs, de mettre en lumière le rôle de chaque acteur concerné par la prostitution des mineur.e.s, de réfléchir à la bonne coordination de tous et de favoriser la montée en compétences des professionnel.le.s départementaux et associatifs sur cette thématique. La coordination des acteurs est essentielle et **la Prévention Spécialisée est un acteur clé pour accompagner au quotidien les jeunes et leurs familles.**



c n a h e s

Conservatoire National
des Archives et de l'Histoire
de l'Éducation Spécialisée
et de l'Action Sociale

Intervention à la Journée d'étude : Orientations principales sur le travail social «De l'Adresse de Nicole Questiaux aux travailleurs sociaux en mai 1982 à aujourd'hui : quels enjeux de continuité et de rupture ?



Cette journée d'étude proposait une re-lecture plurielle du texte de Nicole Questiaux, qui permettait l'exploration de ses principales orientations, en appui des expériences et des engagements des acteurs du travail social. Cette journée a été l'occasion d'évoquer le travail social, son évolution, et les travailleurs sociaux dans leurs forces et leurs difficultés. L'occasion aussi de porter la Prévention Spécialisée dans ses spécificités ainsi que dans ses combats communs avec l'ensemble du secteur social. **Quand s'unir fait sens dans un domaine en crise... Et que comprendre le passé nous permet de construire collectivement le futur...**

Participation à la commission «Données et statistiques en Protection de l'Enfance»

Observatoire Départemental
de la Protection de l'Enfance
ODPE59
ÉTUDE | ANALYSE | ÉVALUATION | PARTENARIAT | CO-ANIMATION

L'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance (O.D.P.E) a pour mission de recueillir, examiner, analyser les données relatives à la Protection de l'Enfance dans le Département du Nord et les transmettre à l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance (O.N.P.E). L'APSN participe depuis 2 ans aux réunions organisées par l'O.D.P.E afin de mettre en valeur les modalités et spécificités d'intervention de la Prévention Spécialisée.

Cette année, l'APSN a présenté la Base de Données Commune. Elle a pu communiquer des données afin de les faire apparaître dans le rapport de l'O.D.P.E et présenter l'activité de la Prévention Spécialisée à un ensemble d'acteurs qui interviennent sur les territoires de Valenciennes.



1.2 AU NIVEAU INTERNATIONAL



En préambule et pour rappel, depuis décembre 2022, à la suite de la défection de la présidence et de la coordination de la plateforme Dynamo France, association qui intègre un pool de 55 associations réparties sur les cinq continents et regroupées au sein de Dynamo International, Johnny Herbin, formateur Consultant et membre depuis 2021 de Dynamo France avait accepté de prendre la Présidence et la coordination. Entre temps, la mise en retrait de la Fédération des Acteurs de la Solidarité exigeait de trouver une Association qui puisse porter le projet de Dynamo France. L'APSN a alors accueilli Dynamo France dans le cadre d'un portage du projet Associatif. Il s'agissait d'un choix cohérent car Dynamo International et de ce fait Dynamo France travaille à valoriser, préserver la modalité du travail de rue et veille à soutenir les populations les plus vulnérables.



Le 14 mars 2023, Johnny Herbin se rend au siège de Dynamo International à Bruxelles afin de pouvoir faire connaissance avec l'ensemble des équipes qui travaillent au sein de l'organisation non gouvernementale. Ce temps permet de favoriser l'inter-connaissance, de se projeter sur des pistes d'évolution, d'action, de mieux appréhender la dynamique du réseau international et les enjeux.

Le 24 avril 2023, le bureau de Dynamo France se réunit à Paris afin d'échanger sur les perspectives notamment sur l'ouverture à un conseil d'administration afin de pouvoir densifier le champ de la représentation des associations et des membres. L'autre objectif de cette ouverture est alors de pouvoir bénéficier de compétences transversales afin de construire à l'avenir un projet sur le long terme pour Dynamo France. Un autre axe de travail est de créer chaque année, un temps fort qui pourrait permettre de réunir les associations, les professionnels du travail de rue sur le territoire national afin de fédérer et d'agir ensemble. Du 22 au 28 mai 2023, ont lieu les premières journées

de rencontre nationale du travail de rue à l'initiative de Dynamo France, l'APSN et le SEA 35, association de prévention spécialisée basée à Rennes et qui accueillera une délégation d'associations (Lille, Boulogne sur Mer, Paris) dont des représentants de Dynamo International.

La semaine sera ponctuée de rencontres, de visites de terrain, d'échanges qui favoriseront l'inspiration et permettront de prendre conscience de l'intérêt de se rejoindre. Les Associations partenaires seront amenés à participer au Salon de l'Innovation et de l'Expérimentation Solidaire organisée par Askoria, centre de formation au travail social. Lors de ce salon, une table ronde centrée sur la prévention spécialisée, le travail de rue sera l'occasion de constater l'intérêt du public présent concernant cette modalité d'accompagnement spécifique. L'idée de se retrouver et de construire cet évènement dans le temps émerge. La projection sur 2024 peut alors s'opérer.

Dynamo France : "Le travail en rue, c'est un éloge de la lenteur"



L'histoire en temps, est égarée par les gens, comme Johnny Herbin, président de Dynamo France, une association de près de 150 bénévoles sociaux de rue et 10 associations. © Getty Images

Qu'est-ce qui rassemble la prévention spécialisée, les maraudes pour sans-abri, ou les "aller vers" de réduction des risques ? "Une éthique de la proximité", répondent, pour Dynamo France, l'éducateur de rue Mathieu Gucciardi et le président coordinateur Johnny Herbin.



Mathieu GUCCIARDI (à gauche) et Johnny HERBIN contribuent à la plateforme française de Dynamo International, un réseau de travailleurs sociaux de rue

2

L'APSN, un Centre de Ressources National de la Prévention Spécialisée : Accompagner, Evaluer, Produire

Le Département du Nord a reconnu par un arrêté en date du 27 Juillet 2005 l'APSN comme premier Centre de Ressources Départemental de la Prévention Spécialisée, et demeure l'unique structure de ce type à ce jour. L'APSN est décrite comme « une plateforme de concertation, de mutualisation, d'expertise, lieu de ressources pour les clubs de Prévention Spécialisée du Département » – Article 2 de l'arrêté de reconnaissance.

Au delà des collaborations entre le Département du Nord et l'APSN, le Centre de Ressources a également développé ses activités sur le territoire national.

Repéré comme tête de réseau opérationnelle, le Centre de Ressources est régulièrement sollicité sur ses différents champs de compétences et/ou d'expertises acquis depuis de nombreuses années tant par les structures de Prévention Spécialisée et/ ou plus largement de Protection de l'Enfance que par les collectivités territoriales (Conseils Départementaux, Communautés d'Agglomérations, Métropoles, Villes).

La fonction Centre de Ressources peut donc recouvrir des domaines et des démarches variés en termes d'accompagnement (projet(s), diagnostic(s), évaluation(s), groupes de travail thématiques, dynamique(s) institutionnelle(s)etc..) et de production(s).

Pour certaines expérimentations, le Centre de Ressources est également sollicité pour les coordonner directement en collaboration avec les financeurs, les partenaires et les acteurs de terrain, et évaluer l'impact de ces nouvelles pratiques.

2.1 LA BASE DE DONNEES COMMUNE - (BDC)

La Base de Données Commune a été créée en 2011 par les associations de Prévention Spécialisée du Nord avec le soutien du Conseil Départemental du Nord. L'objectif était de pouvoir donner une lisibilité sur le profil des jeunes accompagnés.

La création de la Base de Données a pu mettre en exergue la capacité de l'ensemble des associations du département du Nord à s'unir pour le développement d'une expertise collective, qui répond aux enjeux de la mise en œuvre d'une politique jeunesse adaptée.

Fin 2019, après avoir identifier les atouts et les limites de la base de données commune existante, l'APSN et les associations de Prévention Spécialisée ont réalisé, en 2020, un travail de refonte de l'interface qui a permis d'intégrer une dimension dynamique sur les parcours des jeunes, d'affiner la question des actions collectives et de créer une grille sur le travail de rue.

2021 a été une année dédiée à la présentation de la Base données Commune à l'ensemble des professionnels et a nécessité de nombreuses interventions et l'accompagnement des équipes. Un premier rapport d'analyse a été réalisé sur cette phase test.

En 2022, l'APSN a mis en place des groupes de travail constitués d'éducateurs de chacune des équipes éducatives afin de faciliter l'appropriation de cette nouvelle interface. **Au-delà d'examiner et de traiter l'ensemble des questions techniques et des difficultés rencontrées dans la saisie des données, ces temps de travail ont mis en exergue que la BDC constituait un support d'échanges et d'analyse de l'intervention éducative en Prévention Spécialisée.**

2023

4 demi-journées de travail avec les référents BDC

3 demi-journées de travail avec le comité de pilotage

5 journées de séminaire d'analyse des données à l'échelle des associations.

Présentation de la base de données commune à :
- 1 collectif de clubs de Prévention Spécialisée situé à Paris
- 1 service du Département de la Gironde

Perspectives 2024

Ouvrir un espace qui permet de travailler avec l'ensemble des professionnels les thématiques suivantes, avec comme principal support la base de données commune :

- Accompagnements socioéducatifs
- Travail de rue /Présence sociale :
- Décrochage scolaire :
- Focale sur les jeunes majeurs accompagnés par la Prévention Spécialisée

ZOOM sur les séminaires d'analyse des données :

Dans le cadre de la convention entre l'APSN et le Département, un des axes définis porte sur l'organisation d'un séminaire d'analyse annuel avec chacune des associations de Prévention Spécialisée en s'appuyant sur les données de la Base de Données Commune.

Les objectifs de ces journées sont :

- Partager des éléments d'analyse qualitative à partir des données de la BDC sur les 4 axes : Travail de rue, Accompagnement individuel, action collective ponctuelle et action collective projet.
- Apporter des éléments de compréhension des chiffres et donner davantage de caractéristiques territoriales à partir de l'expertise d'usage des associations et des acteurs de terrain.
- Pouvoir attirer l'attention des financeurs sur des spécificités, sur des besoins et sur les réalités des territoires.



Production du rapport d'analyse départemental 2023

La Prévention Spécialisée dans le Département du Nord en 2023, c'est :

- 9 153 jeunes accompagnés,
- 1 541 actions collectives ponctuelles
- 212 projets comprenant 3097 actions intégrées
- 20 651 participations aux actions collectives
- 10 319 séquences de travail de rue
- 58 905 rencontres.



Le rapport 2023 contient également les données à l'échelle des 7 Directions Déléguées de Territoire.

Vous retrouverez, l'ensemble des données sur les 4 chapitres

Aller vers :
Carnet de
bord du travail
de rue

Les modalités de mise en œuvre : la durée, les jours et les horaires des séquences de travail de rue, les partenaires participant au travail de rue.

Les publics rencontrés : typologie, rendez-vous pris, sujets abordés

Les
accompagnements
socio-éducatifs

Situations et parcours des jeunes : genre, tranche d'âge, situations scolaires et professionnelles, diplômes, hébergement, aides financières et/ou ressources financières des jeunes, mesures de protection de l'Enfance et/ou médico-sociales.

Situation des familles des jeunes accompagnés : configurations familiales et ressources

La mise en œuvre
des
accompagnements
individuels

L'origine de la demande et la demande principale du jeune, les objectifs travaillés avec les jeunes et avec leur famille, le lieu de l'accompagnement individuel et les modalités mobilisées

Les actions
collectives

Les actions collectives ponctuelles et inscrites à un projet et/ou dispositif : profil des publics, objectifs travaillés, partenaires mobilisés, modes de financements, modalités de valorisation

2.2 LES EXPERIMENTATIONS

« ARTS, CULTURES ET PROTECTION DE L'ENFANCE »

2023 a marqué la fin des 3 années d'expérimentation du projet ACPe. C'est l'aboutissement de parcours riches d'enseignements et le temps de réaliser un bilan sur une dynamique d'ensemble. L'APSN a souhaité valoriser la parole des premiers concernés (jeunes, éducateurs, médiateurs culturels), pour enrichir les réflexions sur l'impact des outils culturels comme puissants leviers éducatifs d'ouverture, de sociabilisation et d'enrichissement.

• LE PROJET ACPe

Devant la réussite de l'expérimentation «Arts, Cultures et Prévention» (2016-2019), la Fondation Culture & Diversité et les partenaires ont souhaité renouveler l'expérience avec d'autres publics de la Protection de l'Enfance. De ce fait, en 2020, 3 binômes (structure culturelle / structure de la protection de l'enfance), ont été formés :

Dunkerque : la scène nationale le Bateau Feu et le service de Prévention Spécialisée de l'AAES

Maubeuge : la scène nationale le Manège et la MECS de Maubeuge (AFEJI)

Cambrai : l'équipement culturel le LABO et l'UEMO PJJ de Cambrai

Coordonnés par l'APSN, ils ont suivi comme consigne d'inventer des actions innovantes d'accès à la culture, en partant des besoins et envies des jeunes. Leurs objectifs étaient de mettre en œuvre des actions artistiques et culturelles pour et par les jeunes afin de :

1. Permettre à des jeunes éloignés des dispositifs culturels, d'expérimenter la rencontre d'une pratique artistique et la réalisation d'un projet collectif,
2. Faire travailler ensemble les acteurs des champs social et culturel d'un même territoire, afin de co-créer ces actions artistiques et culturelles avec un public relevant de la protection de l'enfance,
3. Développer et enrichir, par le suivi des actions mises en place, la méthodologie sur l'accès à la culture pour les publics fragilisés.

• LES SUPPORTS DE VALORISATION PRODUITS PAR L'APSN

L'analyse des impacts de ce projet, s'est appuyée sur le croisement de différentes sources :

- Des entretiens individuels (filmés quand ils le souhaitent), avec les professionnels et les jeunes
- Le travail des 5 journées départementales réunissant l'ensemble des professionnels des 3 binômes,
- Les bilans et réunions de coordination de chaque binôme,
- Les suivis individuels du parcours des jeunes au sein du projet

LE LIVRET DE TÉMOIGNAGES



Format A5, 145 pages

Récit du projet ACPe, raconté du point de vue de ses participants (jeunes et professionnels)

LES VIDÉOS

(réalisation : Mohamed Ben Hadj Salem)



2 vidéos

(1 format court «teaser» et un formateur document de 30 minutes)

• LES CHIFFRES CLES D'ACPe

- 136 jeunes participants

104 jeunes mobilisés sur la durée (13 à 16 ans)

43 % se sont mobilisés sur toute la durée du projet

- 23 professionnels engagés sur le projet

- 5 journées départementales

Réunissant l'ensemble des professionnels !

- 177 actions avec les jeunes :

19 Rencontres/mobilisation des jeunes : tisser les liens avec les jeunes : visites de théâtre, présentations de programmation, repas conviviaux etc.

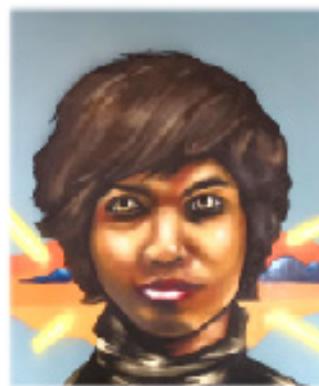
49 Parcours spectateur : action de découverte de spectacles, concerts, répétitions...Très souvent suivies d'échanges avec les artistes.

7 Initiations artistiques : Sensibilisation des jeunes à la pratique d'une discipline artistique au cours d'un atelier et à sa pratique

84 Ateliers récurrents de pratique artistique : les jeunes participent à plusieurs ateliers pour approfondir la pratique d'une discipline artistique.

6 Créations artistiques / restitutions publiques : actions liées à la présentation publique d'une création produite par les jeunes : répétitions, représentations, expositions.

12 Transferts de savoirs : Actions qui permettent d'élargir les connaissances : musées, sites patrimoniaux, stage de découverte des métiers techniques du théâtre etc.



• LES EFFETS DU PROGRAMME ACPe

UNE ÉVOLUTION DES RAPPORTS À LA CULTURE ET SES LIEUX SYMBOLIQUES

Déconstruction des effets de méconnaissances mutuelles afin d'inscrire durablement l'ouverture culturelle dans le parcours de l'ensemble des participants au projet.

Dans le livret : « Nouveaux regards, nouveaux usages chez les jeunes et les professionnels »

LES APPORTS DU PROJET DANS LE PARCOURS DE VIE DES JEUNES

Le projet a agi comme une bouffée d'oxygène, en remobilisant les jeunes sur des réussites, en les habituant à évoluer dans des espaces collectifs ou en les revalorisant dans d'autres regards (familles, amis, professeurs, professionnels, etc.).

Dans le livret : « Les dimensions individuelles / collectives / familiales »

LES IMPACTS DU LEVIER ARTISTIQUE ET CULTUREL SUR LES MISSIONS DES PROFESSIONNELS

L'outil culturel permet aussi bien de soutenir le suivi social des jeunes avec un objet apaisé, que de consolider la boîte à outils des professionnels dans leur champ d'intervention.

Dans le livret : « La culture, un véritable support éducatif »,

« Un enrichissement des pratiques professionnelles »

• «ROMEO ET JULIETTE 3.0»

Zoom sur le projet 2023 de Dunkerque
AAE et Scène Nationale du Bateau FEU

Après les projets «graff» et «danse», lors des 2 premières années, les jeunes acteurs participants se sont engagés dans un ambitieux projet autour du théâtre.

Une vingtaine de jeunes ont réfléchi collectivement afin de revisiter un classique à leur manière. Ils ont pu travailler sur le texte, sa mise en scène et à son interprétation.

ATELIERS D'ECRITURE (15h)

Sous le regard expert du comédien Cyril BRISSE, **11 jeunes** ont défini ce qu'ils voulaient conserver des scènes clés et des personnages importants. Ils ont ensuite réécrit leurs scènes, s'appropriant ce mythe avec leur propre langage.

ATELIERS THEATRE DE MISE EN SCENE (45h)

Durant 6 mois, **14 jeunes** ont retrouvé chaque semaine la comédienne Elena Zhilova. Ils ont réparti les rôles entre eux, avec les éducateurs et ils ont ainsi pu peaufiner leur texte, penser à la lumière, aux effets sonores, etc.

L'engagement a été total sur la durée.

ATELIER DE CREATION DE COSTUMES (25h)

Encadrés par la costumière Vaissa FAVERAU, les **12 jeunes** impliqués ont conçu des vêtements et accessoires afin que les personnages soient facilement identifiables. Ils ont ainsi appris à manier aiguille et machine à coudre.

REPRESENTATION AU BATEAU FEU

Le 31 mai 2023, les jeunes se sont produits sur la scène du Bateau Feu, dans des conditions professionnelles : Répétition Générale, maquillage, réglage des jeux de lumière et musicaux avec les techniciens du théâtre, etc.

Les **120 spectateurs** dont notamment les familles, amis ou professeurs, ont découvert un spectacle total (comédie, drame, chant, danse..), longuement ovationné !



Coup D'œil sur la Prév

L'objectif de la création de « Coup d'œil sur la Prév » était de refondre la fiche d'observation à destination des élus, des partenaires afin de rendre le document plus attrayant du point de vue esthétique, moins rébarbatif dans les énoncés et les rendus compte et moins chronophage pour les professionnels.

Ce document se devait de permettre une visibilité des actions menées et de développer une communication axée sur les spécificités de l'ELP dans ses missions (projets, accompagnements) de prévention spécialisée. Il s'agissait alors de retranscrire les dynamiques qui s'exercent sur les quartiers où se trouvent les professionnels de l'ELP au travers notamment des ha-

bitants, des partenaires (témoignages, vignettes cliniques...) tout en incluant les dimensions d'ambiance et de projets développés dans le cadre d'initiative sociale locale.

Pour ce faire trois rencontres ont eu lieu à l'ELP l'une avec le responsable et deux rencontres avec l'équipe de professionnels afin de mieux comprendre les besoins et attentes de ce nouveau document de communication.

Ce qui s'extrait alors des échanges est la volonté de créer un document de communication qui ne se restreigne pas à un déroulé factuel de l'ambiance des différents quartiers où la présence sociale des professionnels de l'ELP s'exerce. La redondance des informations retranscrites de manière hebdo-

madaire finit par créer une lassitude voire une résistance à remplir cette obligation.

Sur la temporalité, il a été décidé de réaliser un document mensuel qui se construirait au travers d'un comité rédactionnel afin de se consacrer exclusivement et pleinement à la réalisation de ce nouvel outil de communication.

Afin de permettre une appropriation sereine de ce comité rédactionnel, l'APSN par le biais de Johnny Herbin a accompagné l'animation et la réalisation de ce journal. Dès janvier 2023, le premier numéro a pu être livré et répondre favorablement aux attentes de chacun. Une évaluation fin 2023 viendra signifier le passage à un numéro bi-mensuel.

PORTRAIT / TEMOIGNAGE : Mathéo DANIBON-Jeune accueilli à l'ELP et habitant du quartier l'Abbé Pierre

Territoire : Boulogne sur Mer

Extrait du témoignage

«J'ai rencontré l'ELP lorsque j'étais au collège, ils sont venus vers moi car j'étais hyperactif. Ils m'ont proposé de m'accompagner dans mes difficultés et grâce à ça j'arrivais mieux à me concentrer, me sociabiliser, être calme en fait. C'était une rencontre importante pour moi car c'est un vrai soutien moral... Je trouve que ce qu'ils font est incroyable..Ils ne te jugent pas....Je fais des ateliers à l'ELP afin d'éviter d'être isolé chez moi. Je les vois aussi régulièrement dans la rue... toutes les semaines faire des activités avec les jeune...L'ELP est important pour moi et je pense que beaucoup d'autres jeunes devraient avoir des éducateurs pour prendre soin d'eux comme le font les éducateurs de l'ELP...C'est ma deuxième maison....Le lien n'est pas de sang mais ils me sont familiers et j'ai grande confiance en eux. Là-bas, je me sens écouté, protégé et soutenu....Je suis toujours bien accueilli au local, ils sont toujours chaleureux..... Au fur et à mesure, j'ai découvert la confiance en moi et la confiance en eux. C'est incroyable ça pour moi.»

Collectif jeunesse « Et si ça marche » - ELP

L'objectif du projet est de créer au sein de l'ELP un collectif de 10 jeunes en mixité qui représentent différents quartiers d'intervention de l'ELP.

Ce laboratoire de la citoyenneté pourra permettre aux jeunes de prendre des responsabilités, de faire des choix sur des projets et de gérer un budget. Cette action va permettre aux jeunes accompagnés de pouvoir participer au processus de réflexion et de décision quant aux projets qui les concernent.

L'APSN accompagne la démarche et proposera en 2024 des modules de formation adaptés à destination des jeunes au sein du collectif afin de leur permettre d'usiter de manière sécurisée l'exercice de la responsabilité et de l'engagement.

2.3 LES FONCTIONS SPECIFIQUES

LES ALSES (Acteurs de Liaison Sociale en Environnement Scolaire)

L'accompagnement des professionnels et l'animation du réseau des Acteurs de Liaison en Environnement Scolaire (A.L.S.E.S) a pour objectifs de :

- Accompagner les nouveaux professionnels dans leur prise de fonction,
- Organiser les groupes d'échanges et d'analyse des pratiques (identifier les facteurs de réussite et les difficultés éventuellement rencontrées),
- Concevoir et mettre en œuvre des modules de formation thématique en lien avec les besoins des professionnels (par exemple : le malaise scolaire, l'enfant, l'adolescent et la famille, la sanction disciplinaire, l'intervention auprès des familles des jeunes accompagnés ...),
- Créer des supports de communication et de valorisation du dispositif,
- Coconstruire des outils qui facilitent l'exercice de la fonction.

Il s'agit également de poursuivre les travaux et réflexions en croisant les points de vue des parties prenantes : Education Nationale, Département du Nord, Prévention Spécialisée.

En 2023 :

Plusieurs axes de travail ont été proposés aux ALSES dans le cadre d'un accompagnement à leur fonction par l'APSN :

- Accompagnement des nouveaux professionnels dans leur prise de fonction sur la base des besoins identifiés, une journée d'accueil a eu lieu à l'APSN en septembre.
- Animation de groupes de travail thématiques.

Les objectifs de ces groupes sont l'interconnaissance, les échanges de pratique et la capitalisation.

Deux thématiques ont été travaillées :

- le plan annuel d'action
- la communication.

L'APSN a également répondu de manière ponctuelle aux sollicitations de structures de Prévention spécialisée, collectivités territoriales, organismes de formation dans le cadre de réflexions internes par rapport à des besoins d'accompagnement, ou encore afin de pouvoir valoriser et échanger à propos de la fonction ALSES dans le département du Nord et/ou à un niveau national.

En 2023, un rapport d'analyse sur les accompagnements socio-éducatifs des éducateurs de Prévention Spécialisée ayant fonctions d'ALSES a été élaboré à partir de la Base de Données Commune.

A l'échelle départementale, sur l'année scolaire 2022-2023, les éducateurs de Prévention Spécialisée ayant fonction d'ALSES ont accompagné **3 229 jeunes**.



Perspectives 2024 :

- Accompagnement des nouveaux professionnels dans leur prise de fonction
- Groupe d'échanges territoriaux. Thématiques envisagées : Bilan du plan annuel d'action et les actions collectives intégrées à un projet
- Organisation d'une journée départementale à propos de la fonction d'ALSES

L'ACTION RECHERCHE A.L.S.E.S

Depuis quelques années, les réorientations départementales amènent les structures de Prévention Spécialisée à se recentrer sur un public plus jeune et donc scolaire. Les collèges sont ainsi devenus des interlocuteurs clés dans les accompagnements socio-éducatifs.

Mis en place depuis plusieurs années dans le département du Nord, les plus-values des éducateurs spécialisés ayant fonction d'ALSES dans les parcours des jeunes ont déjà été démontrées lors d'études précédentes.

Depuis ces études, le dispositif s'est développé, et il paraît essentiel d'être vigilant sur trois aspects :

- **Garantir l'approche globale de la Prévention Spécialisée et ne pas la réduire à l'unique fonction d'ALSES ;**
- **Etre attentif aux conditions de réussite des coopérations entre les acteurs au sein des établissements scolaires ;**
- **Eviter la confusion entre médiation scolaire (régulation situationnelle) et l'accompagnement socio-éducatif dans le cadre des parcours des jeunes rencontrant des difficultés multifactorielles.**

La dernière étude sur les éducateurs ayant fonction d'ALSES dans le Département date de 2011 ([Synthèse de l'évaluation des postes ALSES. Département du Nord. 11 octobre 2011. Cabinet CRESS](#)).

15 ans après, il était nécessaire de prolonger cette étude par une approche scientifique et empirique afin d'identifier les problèmes et besoins qui entravent l'exercice de cette fonction chez les éducateurs et d'imprimer une dynamique de changement. C'est la raison pour laquelle le choix a été porté sur une action-recherche coproduite avec les éducateurs ALSES.

Les 16 et 17 novembre 2023, deux rencontres territoriales ont permis à 30 professionnels de 8 structures de la Prévention Spécialisée de découvrir la démarche et de l'impulser avec l'APSN.

Ces séances ont permis de :

- Formuler ensemble une question générale de recherche : **Quels sont les enjeux autour de l'identité professionnelle des éducateurs spécialisés ayant fonction d'ALSES ?**
- Lister les problèmes rencontrés en partant de la question de recherche
- Catégoriser les problèmes par groupes thématiques
- Formuler ensemble des hypothèses validées unanimement par les ALSES et l'APSN

Perpectives 2024 :

D'autres rencontres sont prévues afin de poursuivre la démarche. Un livrable de l'action-recherche sera réalisé d'ici le 30 juin 2024.

Rappel de la démarche

La démarche d'action-recherche implique une participation active à l'étude de l'objet étudié : dans le cas des ALSES, ces professionnels coconstruisent la démarche avec un sociologue. Il y a un changement de la relation sujet-objet dans le sens où l'objet de la recherche en est aussi un sujet. Cependant le scientifique qui, lui reste invariablement un sujet, garde son rôle de coordinateur et cautionnaire scientifique de la démarche.

Cette méthode permet de faire débusquer, faire remonter, « mettre en évidence » les problèmes d'une organisation, en dialoguant et échangeant avec les acteurs de cette organisation, parties prenantes du problème en question.

2.4 LES DYNAMIQUES INSTITUTIONNELLES

LES DIAGNOSTICS

Diagnostic sur le déploiement de la Prévention Spécialisée sur les territoires du Val-De-Marne

Le Conseil Départemental du Val-De-Marne a désigné l'APSN pour mener un diagnostic territorial dans le cadre du redéploiement des équipes de Prévention Spécialisée sur ses territoires.

L'objectif principal de ce diagnostic est d'aider le commanditaire à parvenir à une répartition équilibrée et cohérente sur son territoire des moyens éducatifs qu'il alloue à la Prévention Spécialisée.

Afin d'atteindre ce but, ce fut un impératif pour le Conseil Départemental du Val-De-Marne de pouvoir obtenir une représentation scientifique des besoins éducatifs de ses communes.

Ces besoins s'adjoignent autour d'un ensemble d'indicateurs significatifs, qui rendent compte des problématiques auxquelles sont exposés les jeunes âgés de 11 à 21 ans, qui constituent le public cible de la Prévention Spécialisée.

3 axes se sont dégagés dans la commande du Département :

• AXE 1 / DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE : BESOINS, MOYENS ET RESSOURCES

- Harmoniser l'intervention de la Prévention Spécialisée dans le Val-De-Marne de sorte qu'elle soit adéquate aux besoins éducatifs, économiques et sociaux des territoires principalement des QPV.

Comment mieux répartir les moyens éducatifs de la Prévention Spécialisée au regard de la spécificité des territoires et des besoins identifiés ?

• AXE 2 / PUBLICS ET PRATIQUES : OPTIMISER L'ACCOMPAGNEMENT

- Identifier le profil des publics accompagnés par la Prévention Spécialisée (âge, genre, situation familiale etc.) en termes de parcours scolaire et / ou d'insertion professionnelle, et d'autres problématiques spécifiques.

Comment le diagnostic de territoire peut contribuer à recentrer les pratiques sur les 11-21 ans en prenant en compte leurs problématiques ?

• AXE 3 / AIDE A LA DECISION : EQUILIBRE ET COHERENCE ENTRE MOYENS ET BESOINS

Comment répartir de façon optimale et équilibrée sur le territoire du Val-De-Marne les moyens éducatifs du Conseil Départemental en fonction des besoins identifiés ?

Parallèlement, une demande a été faite pour rendre compte de la problématique des rixes dans le Val-De-Marne.



*Diagnostic sur le déploiement de la Prévention
Spécialisée sur les territoires du VAL-DE-MARNE*

L'APSN par Pape Momar Niang a entamé ce diagnostic en avril 2023 et l'a finalisé en décembre 2023.

Une analyse quantitative des besoins des territoires a été effectuée à travers une comparaison des 30 communes concernées autour de **14 indicateurs (6 indicateurs de vulnérabilité et 8 indicateurs de contexte)**.

- Les moyens de la Prévention Spécialisée du Département ont été quantifiés en termes de ratio ETP / Nombre de jeunes 11-21 ans habitants du Département et donc susceptibles de solliciter la Prévention Spécialisée.
- À la suite de ces quantifications, une méthode de croisement indiciaire a été élaborée : Indice de Cohérence entre Moyens et Besoins (ICMB). Elle est le fruit du croisement d'un Indice de Répartition Ajustée des Moyens (IRAM) et d'un Indice Synthétique des 3 Indicateurs Sociologiques (ISIS) . **Cette méthode a été déposée comme brevet.**
- Un classement des 30 communes selon l'Indice de Cohérence entre Moyens et Besoins (ICMB) a été effectué avec des recommandations et préconisations en vue de la facilitation de l'aide à la décision publique sur la répartition de l'offre éducative de la Prévention Spécialisée.
- Les résultats de la partie qualitative ont été intégrés à l'analyse finale. Il s'agit d'entretiens semi-directifs et de focus group réalisés lors de 27 séquences différentes de temps d'entretiens pour un total de 57 acteurs rencontrés et interrogés.
- Le phénomène des rixes a été quantifié à travers les faits médiatisés uniquement ; et des entretiens ont été menés aussi avec 3 jeunes concernés, de même que lors des séquences citées ci-dessus, la question a été abordée.

Focus sur les 14 indicateurs sélectionnés

Indicateurs de vulnérabilité

- Part des familles monoparentales par les familles avec enfants en %
- Part des locataires du parc social en %
- Taux de décrochage scolaire des 15-17 ans %
- Part des NEET 15-24 ans en %
- Indice de chômage des moins de 25 ans
- Taux de pauvreté des menages au seuil de 60% du revenu médian

un tableau complémentaire sur l'indice de position sociale (IPS) des collèges a été réalisé pour compenser les chiffres manquants pour les territoires non-QPV concernant les taux de retard à l'entrée en 6ème QPV et les taux de retard au passage en 3ème.

Illustration de l'évolution du nombre de rixes médiatisées dans le Val-de-Marne entre 2017 et 2022

Indicateurs de contexte

Thématique démographique :

- Population des 11-21 ans
- Poids des 11-21 ans au sein du Département en %
- Part de la population municipale de la commune vivant en QPV

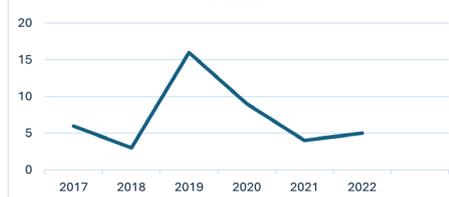
Thématique économique :

- Revenu médian social
- Rapport Interdécile

Thématique éducative :

- Taux de scolarisation des 15- 24 ans
- Taux de retard à l'entrée en 6ème en QPV
- Taux de retard au passage en 3ème

Graphique 5 : Evolution du nombre de rixes médiatisées dans le Val-De-Marne entre 2017 et 2022



Il y a eu une restitution au Conseil Départemental du Val-De-Marne en décembre 2023, ainsi que la remise d'un rapport d'étude. Le commanditaire a exprimé sa satisfaction.

Diagnostic de la Prévention Spécialisée dans le cadre de la Protection de l'Enfance

Le schéma directeur territorial « enfance famille » de la Collectivité de Corse est récent. Il s'est appuyé sur plusieurs rapports et documents réalisés entre 2020 et 2021 produisant un état des lieux précis de la situation de l'enfance en Corse dont les données n'ont pas besoin d'être d'actualisées :

Sur cette base, la Direction de la protection de l'enfance a souhaité approfondir son diagnostic sur le champ particulier de la prévention spécialisée pour lui permettre de repositionner sa politique dans ce domaine. Pour cela, elle a confié une mission à des intervenants extérieurs expérimentés en la matière pour réaliser la démarche qui s'est déroulée en février et septembre 2023. Elle a été menée par Marie-Pierre Cauwet Directrice de l'APSN et Gilbert Berlioz du Cabinet Berlioz.

Ce diagnostic a pu recueillir des informations qualitatives plus ciblées permettant de clarifier :

- les besoins des jeunes et les problématiques dominantes observées sur les territoires par les intervenants de diverses institutions pour pouvoir croiser les regards,
- les réponses apportées à ces besoins et ces problématiques par les deux services de prévention spécialisée associatifs habilités : celui de LEIA dans le Cismonte et le service « Marie Renuci » de la FALEP dans le Pumonte,
- les perspectives pour la politique publique de Prévention Spécialisée pour s'adapter à l'évolution des situations éducatives, sociales, territoriales et institutionnelles.

Compte tenu de l'histoire et des réalités géographiques, l'étude a distingué les observations sur le CISMONTE Nord de celles sur le PUMUNTE afin d'en saisir les particularités. Elle a pu mettre en exergue les éléments communs et les spécificités à partir desquels des préconisations à l'attention de la collectivité ont été formulées.

Diagnostic de territoire



Dans le cadre de son intervention sur la ville de Nevers, Pagode a sollicité l'APSN pour mener un diagnostic partagé sur le quartier Banlay, afin de :

- Poursuivre l'analyse des besoins du quartier du point de vue des divers acteurs (élus, partenaires, jeunes, habitants, etc.).
- Croiser les spécificités et les complémentarités entre les missions des différents intervenants auprès de la jeunesse
- Elaborer un plan d'intervention de la Prévention Spécialisée ajusté aux réalités du Banlay, aux moyens disponibles et au partenariat.

La méthodologie :

ENTRETIENS INDIVIDUELS PARTENAIRES

Mairie de Nevers, Département et Préfecture de la Nièvre

QUESTIONNAIRES HABITANTS / PARTENAIRES

ORGANISATION D'UN PORTEUR DE PAROLES

Les habitants ont été interpellé dans la rue, avec la question suivante :
« Être jeune aujourd'hui, c'est... ? »

ATELIER DE TRAVAIL AVEC LES PARTENAIRES

Les besoins du quartier / place de la prévention spécialisée



L'Union Départementale des Associations de Prévention Spécialisée du Val-de-Marne (UDAPS-94) regroupe 10 associations de Prévention Spécialisée de tailles variées, qui interviennent sur 28 communes. Leurs territoires d'intervention sont situés en QPV ou en quartiers non-QPV

Dans un contexte socio-politique marqué par la raréfaction de la ressource publique et de méconnaissance de la Prévention Spécialisée, l'UDAPS-94 a souhaité, en tant qu'acteur porteur de la volonté collective des associations, assurer la promotion des pratiques d'intervention de la Prévention Spécialisée auprès des acteurs publics et des partenaires de chaque association. Elle a souhaité ainsi valoriser les actions spécifiques portées par les associations adhérentes à l'UDAPS-94. Cette démarche a visé à :

- **Valoriser et promouvoir les pratiques d'intervention de Prévention Spécialisée du Val de Marne.**
- **Positionner l'UDAPS-94 comme acteur stratégique de la Prévention Spécialisée sur le département du Val-de-Marne.**

L'APSN a été désignée afin de mener cet accompagnement. Elle a pu en 2023 rencontrer chacune des associations afin de :

- **Dresser une photographie des pratiques d'intervention de la Prévention Spécialisée à l'échelle départementale**
- **Repérer une action spécifique pour chacune des associations afin de mettre en exergue toute la richesse et la diversité de la Prévention Spécialisée dans le Val-de-Marne.**
- **Accompagner l'UDAPS-94 dans la préparation d'une journée de valorisation de la Prévention Spécialisée, destinée aux acteurs de la Politique Enfance-Jeunesse du Département, des représentants des villes concernées, des services déconcentrés de l'Etat et des partenaires des associations de Prévention Spécialisée.**
- **Animer cette journée départementale, qui aura lieu en 2024 à la suite de plusieurs reports.**



Étude sur l'action de la Prévention Spécialisée soutenue dans le cadre de la stratégie Nationale de Prévention et de Lutte Contre la Pauvreté dans la Région OCCITANIE

L'APSN par Pape Momar Niang a contribué en mars 2023 à cette étude notamment en menant plusieurs entretiens avec les acteurs concernés sur le terrain de Tarbes.

Pour rappel, voici un extrait de la note technique du projet coordonné par Le Professeur Manuel Boucher :

« vise à suivre, étudier et évaluer la mise en œuvre des actions de prévention spécialisée soutenues dans le cadre du « plan pauvreté » dans les territoires d'Occitanie en s'intéressant tant aux éducateurs de rue, qu'à leurs partenaires et publics à partir d'une interrogation centrale : comment la dynamique d'installation des équipes d'éducateurs de prévention spécialisée prend-elle place dans le temps au sein des environnements sociaux des quartiers populaires ? Quels types d'articulations sont mises en œuvre avec les acteurs sociaux, éducatifs, sanitaires, de sécurité, etc. ? Quels sont les impacts de la prévention spécialisées dans les territoires où elle intervient ?

Pour répondre à ces interrogations, l'étude s'oriente vers trois axes de questionnements :

- Axe 1 - Les stratégies d'implantation et les priorités d'action**
- Axe 2 - Le rapport aux partenaires (institutionnels, associatifs, etc.) et aux habitants**
- Axe 3 - Les pratiques professionnelles et ressources mobilisées pour agir »**

La participation de l'APSN est restée circonscrite à la phase de recueil de données, ce qui nous a permis d'élargir de façon enrichissante notre champ de connaissance de la Prévention Spécialisée à des terrains très éloignés du Nord.

La fondation Fontenay Jeunesse Feu Vert (FJFV) dans le cadre de sa journée annuelle 2023 a fait appel à l'APSN pour une conférence. Elle fut menée le 23 Novembre 2023 par Pape Momar Niang sur le sujet : « La Prévention Spécialisée : histoire, évolution et enjeux actuels ».

Ce fut un moment intense d'échanges avec les professionnels du cœur de Paris (75) .

Ci-dessous la synthèse du déroulé de l'intervention :

Quelques repères historiques : 4 phases

Une phase expérimentale des pionniers : 1943 / 1957 ; 1957-1972 : Regroupement et identité 1983- 2002 : Partenariat dans la décentralisation ; 2002-Aujourd'hui : Précisions sur le repositionnement de la Prévention Spécialisée dans le champ de la protection de l'enfance.

Evolution des publics cibles

Enfance et jeunesse subies : les années guerre et post-guerre : une jeunesse détruite, « génération silencieuse » à reconstruire - situations alarmantes d'errance, de désœuvrement, d'orphelins ; enfance et jeunesse vécue : les « Boomers » et l'avènement de la culture juvénile de masse jeunesse - Blousons noirs et phénomènes de bandes ; une jeunesse incertaine et hétérogène : fin des 30 glorieuses aux années 90 (1973-1999) ; jeunesses de banlieue , retour des crises , problématiques de la citoyenneté et de l'intégration, société du risque ; une jeunesse cyberculturelle : 2000 à aujourd'hui : les générations Y et Z de l'ère numérique - problématique du genre : féminisation croissante des publics et du métier.

Evolution des méthodes : de l'« Aller-vers » à l'« Aller-vers » numérique ?

Méthode traditionnelle de l'« Aller-vers » ; méthode de l'Aller-vers et anthropologie urbaine - des similitudes remarquables avec « l'observation flottante » de Collette Pétonnet ; peut-on parler d'« Aller vers » numérique et comment ?

Contexte et enjeux : la chronicité d'un contexte de crise depuis des décennies : spectre permanent d'une Prévention Spécialisée menacée et en quête de légitimité

Crise de l'attractivité des métiers du secteur ; un partenariat complexe entre pouvoirs publics et Prévention Spécialisée : deux visions du monde parfois antagonistes amenées à collaborer.

Perspectives et enjeux actuels

Asseoir une nouvelle identité claire et adaptée de l'éducateur d'aujourd'hui (renouvellement générationnel, renouvellement de pratiques) ; être enfin reconnu comme partenaire à part entière dans une relation horizontale ; se réapproprier et redéfinir une méthode de l'Aller vers adaptée au monde numérique ; interculturalité et racisme et discrimination ; Rixes ; Conduites à risque, addictives et harcèlement.

Les Groupes d'analyse de la pratique (GAP) et Supervision

Les Séances de GAP et de SUPERVISION se poursuivent pour différentes structures et de nouvelles demandes nous sont parvenues. Ces temps permettent de réfléchir et d'élaborer autour des pratiques professionnelles, d'échanger et de partager face à des situations rencontrées dans le cadre du travail.



L'accompagnement des Référents-Gruppe Socio Educatif (G.S.E)

Pour rappel, un travail a été engagé dès 2022 sur la refonte des groupes socio-éducatifs en lien avec le Département et en partenariat technique avec l'APSN par la création d'un référentiel et un travail sur la dimension éthique qui sous-tend la mise en place des temps d'animation.

Cet accompagnement a été réalisé par l'APSN à la demande du Département du Nord notamment sur les aspects méthodologiques, la construction et l'animation des modules.

Concernant les groupes socio-éducatifs, il avait été défini deux temps distincts dans la mise en œuvre de ces G.S.E. ayant chacun leurs propres objectifs :

- un temps sur le climat social du quartier ou du territoire animé par les responsables des Maisons Nord Solidarité
- un autre temps d'analyse individuelle des situations dites complexes.

Il est alors acté que la démarche d'animation ne peut pas être exactement la même au regard des enjeux différenciés.

L'APSN en lien avec la personne chargée de mission coordination jeunesse au niveau du Département a donc mis en place deux modules de formation à l'animation, en proposant des temps distincts tant pour la dimension partenariale que celle de l'analyse des situations individuelles dites complexes.

Concernant notamment l'animation de l'analyse des situations individuelles dites complexes, la composition des personnes présentes, la dimension du respect du secret professionnel, du cadre éthique nécessaire sont autant d'éléments à prendre alors en considération.

Un premier module s'est déroulé fin 2023, celui-ci a été co-animé par l'APSN et la personne chargée de la coordination jeunesse au sein du Département. La journée est construite en deux temps :

- un premier temps consacré à la réorganisation de l'organigramme et des fonctions notamment entre les responsables des M.N.S (Maisons Nord Solidarités), des chefs de service A.S.E (Aide Sociale à l'Enfance) et le S.S.D (Service Social Départemental).
- un deuxième temps consacré à la question de la dimension éthique, les objectifs et les techniques d'animation.

D'autres modules sont prévus en 2024. Ils permettront de pouvoir former une partie importante des Responsables M.N.S., des chefs de service A.S.E. et S.S.D. afin de pouvoir les outiller pour animer, accompagner la mise en place des groupes socio-éducatifs. Une évaluation sous la forme d'un questionnaire sera proposé aux participants afin de pouvoir adapter, modifier le programme au besoin.

3

L'APSN , un Organisme de Formation



PROPOS INTRODUCTIFS

Nos formations sont principalement destinées aux acteurs du champ de la Prévention Spécialisée qui se situe à la croisée des différentes politiques publiques et sociales. Cette position d'interface l'amène à travailler avec des acteurs très diversifiés (Aide Sociale à l'Enfance, Protection Judiciaire de la Jeunesse, centres sociaux, collectivités publiques, établissements scolaires, établissements de santé, structures culturelles, acteurs de la formation et de l'insertion par l'emploi, etc.). A ce titre, nous développons également des espaces permettant de se co-former dans le cadre d'un maillage partenarial sur un territoire donné (formations inter-institutionnelles).

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Actions de formation



Notre approche pédagogique

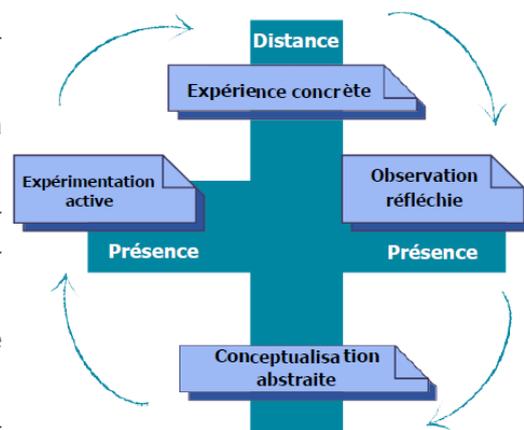
Notre approche pédagogique est sous-tendue par une dimension interdisciplinaire, non pas dans une pensée universitaire descendante car les réalités rencontrées par les professionnels sont elles-mêmes interdisciplinaires.

Une action d'accompagnement-formation ne peut qu'être en lien permanent avec les vécus et les expériences : on ne peut dissocier théories et savoirs-pratiques en situation professionnelle.

Nos formations sont sous-tendues par des méthodes issues de la pédagogie active.

Notre ambition est de contribuer à développer à travers nos accompagnements formatifs le pouvoir d'agir des professionnels et des publics. Nos formations peuvent se réaliser :

- En Intra au sein même d'un service de Prévention Spécialisée ou de la Protection de l'Enfance
- En interservices en mutualisant avec différentes structures de Prévention Spécialisée
- En inter-institutionnel afin de permettre aux acteurs de se co-former au sein même de la protection de l'enfance et/ ou dans le cadre d'un maillage partenarial (soit sur des thématiques, soit sur des démarches de diagnostic, projet, évaluation...)
- En intra pour des structures s'appuyant sur des modalités d'intervention connexes à celles de la Prévention Spécialisée (exemple : maraudes pour les CAARUD etc...)



2023 :



211 professionnels formés



270 heures de formation dispensées



note de satisfaction des stagiaires : 9,4 / 10

Les thématiques de formation abordées en 2023 :

- Travail de rue et Aller vers : Postures, méthodes et outils
- Travailler en Prévention Spécialisée : Histoire, Publics, spécificités des pratiques et enjeux actuels
- Prévention des discriminations : Enjeux et postures professionnelles
- Accompagner les adolescents en Prévention Spécialisée
- L'approche relationnelle en Prévention Spécialisée
- Pouvoir d'agir : mobiliser, co-construire, animer
- Les écrits professionnels en Prévention Spécialisée

[Découvrir notre offre de formation](#)



3.1 Les actions de formation en Prévention Spécialisée



Travailler en Prévention Spécialisée : Histoire, publics, pratiques et enjeux actuels

Cette formation a pour ambition de faciliter la compréhension de cette forme spécifique d'intervention sociale, autant que de faciliter l'intégration de nouveaux travailleurs sociaux dans des équipes éducatives.

AU TOTAL, 34 PROFESSIONNELS ONT SUIVI CE MODULE DE FORMATION

- 2 sessions en inter-structures avec 6 associations de Prévention Spécialisée.

Evaluation de la formation

Session 1 : Quels sont les points forts de cette formation ?

«Les échanges ont été aisés. Les formateurs nous ont mis à l'aise. Ils ont été dans une transmission totale avec une authenticité et une réelle expérience de terrain. Formation très riche et très agréable». Une participante
«Les formateurs, la cohésion, la pertinence.» Un participant. Note 4,9/5

Session 2 : Quels sont les points forts de cette formation ?

«La formation était précise et concrète. Les intervenants étaient engagés et dans la transmission. Le partage et les échanges étaient très importants. Un participant. Note 4,8/5

- 1 session en intra avec une association de Prévention Spécialisée

Quels sont les points forts de cette formation ?

Les apports et les contenus, les interactions et les échanges.

Quels sont les points faibles ? la formation a été perçue comme trop dense au niveau des apports. Des participants.

Note (4,5 sur 5)

Travail de rue et Aller vers, Postures, méthodes et outils



La présence sociale est le moteur d'une relation où l'offre éducative précède la demande. Cette présence sur les territoires d'intervention se décline selon différents modes opératoires parmi lesquels le travail de rue occupe une place centrale. Cette formation vise à approfondir ce mode d'intervention particulier à l'aune d'apports théoriques et de l'expérience des professionnels.

AU TOTAL, 48 PROFESSIONNELS ONT SUIVI CE MODULE DE FORMATION,

Ce module a été proposé sous différents formats, des variantes ont été proposées également en fonction des besoins



Cette session a été proposée sous un format «théâtre forum» qui a été très apprécié par les professionnels.

Quels sont les points forts de cette formation ?

« Des mises en situation pertinente en lien avec le quotidien des équipes. Une prise de recul nécessaire et une recontextualisation des missions et du cadre de la prévention spécialisée très à propos ». Un participant

- 1 session en intra avec une association de Prévention Spécialisée

Quels sont les points forts de cette formation ?

«Le format. La qualité des échanges. La possibilité de prendre la parole et d'être écouté. Le fait que toutes les questions ou interventions des éducateurs sont traitées par le formateur. Les apports théoriques servant à étayer la formation.». Un participant



- 1 session en intra avec une association de Prévention Spécialisée



Quels sont les points forts de cette formation ?

«Énormément basé sur des interactions, n'a pas la «prétention» d'y amener une recette mais pousse à la réflexion sur la démarche, notre posture.» une participante
«La formation est centré sur notre pratique et au cœur de notre travail». un participant

Accompagner les adolescents en Prévention Spécialisée



Le travail auprès des adolescents confronte l'ensemble des professionnels qui exercent auprès d'eux à des problématiques spécifiques, liées à cette période particulière de l'existence : non-demande, fragilité du lien, conduites d'opposition... Cette formation a pour vocation d'offrir une vision globale de l'adolescence en repartant de l'émergence de cette notion et du contexte socio-politique qui l'entoure. Il s'agira par ailleurs de comprendre les mécanismes relationnels propres à cette période pour ajuster au mieux les pratiques professionnelles à la spécificité de ce public.

AU TOTAL, 5 PROFESSIONNELS ONT SUIVI CE MODULE DE FORMATION

1 session en inter-structures avec 4 associations de Prévention Spécialisée



ASSOCIATION
"entraide
Le Relais"

Quels sont les points forts de cette formation ?

«Formation vivante, qui fait écho à notre quotidien, au clair sur notre pratique spécifique, beaucoup d'éclairage et de prise de distance Chouette de se retrouver pour nourrir nos réflexions»

«La qualité des échanges, les apports théoriques, le partage d'expérience, la réflexion en direct et celles qui vont en découler.

Les exercices d'analyse de situation que nous allons pouvoir expérimenter, la dynamique d'échange à poursuivre. Des participants

Prévention des discriminations «Enjeux et postures professionnelles»



Au-delà d'une réalité chiffrée révélant un malaise encore bien présent, les effets des discriminations sur les histoires de vie peuvent freiner, parfois rompre le sentiment d'appartenance à la société française. Les institutions sont confrontées à la complexité du thème, à des résistances et à de nombreuses confusions conceptuelles.

Dans ce contexte, l'objectif de la formation est de permettre aux professionnels de se repérer sur ce que recouvre cette notion et de la mettre en perspective au regard de leurs pratiques professionnelles.

1 session en en intra avec une association de Prévention Spécialisée

Points forts et difficultés des stagiaires éventuellement observées durant la formation par le formateur:

«Globalement, les professionnels sont sollicités ou sont témoins de situations de discrimination. Des outils de prévention ont été proposés et transférés pour soutenir les professionnels dans l'élaboration de réponses éducatives. Les phénomènes de discrimination sont sources de violences visibles et/ou invisibles. Ils viennent accentuer des vulnérabilités pour des publics qui sont déjà confrontés au quotidien à des tensions. un participant



La prévention spécialisée par ses missions est une modalité spécifique de la protection de l'enfance. Au regard de l'évolution des contextes (covid, réseaux sociaux, politiques sécuritaires...), le cadre d'intervention se transforme inéluctablement. Les publics vulnérables adoptent de nouveaux comportements qui exigent une adaptation constante de l'étayage proposé. L'aller vers permet aux professionnels d'être au plus près des réalités des personnes rencontrées. Il devient alors essentiel que les professionnels questionnent les pratiques, ce qu'ils font déjà en partie, afin de pouvoir répondre à ces évolutions. La rue devient un espace de socialisation à en (jeux) et cela interroge sur la place et le rôle du professionnel de prévention spécialisée en lien avec les personnes concernées.

Quels sont les points forts de cette formation ? Le théâtre forum est un très bon support pour aborder des situations concrètes lors de séquence de travail de rue. Les apports théoriques et les apports d'expérience du formateur arrivent très souvent au bon moment et sont très pertinents. Cette formation est réellement un moment qui motive et qui donne envie de réfléchir davantage sur notre pratique quotidienne.

Disponibilité, accessibilité, compétences, maîtrise du sujet et références théoriques de l'intervenant, l'approche ludique du théâtre forum : des participants.



Plan de formation annuel avec une association de Prévention Spécialisée

L'association de Prévention de Champigny sur Marne (ACP) a fait appel à l'APSN pour assurer l'ensemble des formations annuelles à destination de l'équipe de Prévention Spécialisée.

L'approche relationnelle en Prévention Spécialisée - Module de 3 jours

Les enjeux relationnels traversent l'ensemble de l'activité professionnelle, qu'il s'agisse du rapport aux publics, aux différents partenaires que les relations interprofessionnelles au sein d'une même équipe éducative.

L'animation d'ateliers jeunes, le pouvoir d'agir et la co-construction- Module de 2 jours

La particularité de la prévention Spécialisée porte sur son approche globale des personnes accompagnées, ce qui amène les éducateurs à traiter différents problèmes tant individuellement que collectivement. Comment accrocher des jeunes sur des thématiques spécifiques (santé, addictions, numérique etc...) ?

Les écrits professionnels en Prévention Spécialisée- Module de 4 jours

Les écrits professionnels sont une pratique incontournable et un savoir-faire indispensable à l'intervention en Prévention Spécialisée. Il s'agira de permettre aux participants de s'interroger sur le sens des écrits professionnels et de co-construire des méthodes ou des outils (trames, argumentaires, etc.) facilitant le travail d'écriture de chacun.

3.2 Les actions de formation dans les champs connexes



leHavre

1. Appréciation d'ensemble (1/2)

FILIÈRE	NOTE GLOBALE	
	MOYEN...	N
Administrative	10,0	1
Animation	8,0	1
Culturelle		0
Médico-sociale	9,7	3
Médico-technique		0
Police municipale		0
Sapeurs-Pompiers		0
Sociale	9,0	5
Sportive	10,0	1
Technique		0
TOTAL	9,3	11

A l'issue de la formation quel est votre degré de satisfaction globale ? (Moyenne sur 10)

★★★★★★★★★ 9,3 / 10

1. Appréciation d'ensemble (1/2)

FILIÈRE	NOTE GLOBALE	
	MOYEN...	N
Administrative	10,0	1
Animation	9,5	2
Culturelle		0
Médico-sociale	9,0	1
Médico-technique		0
Police municipale		0
Sapeurs-Pompiers		0
Sociale	7,0	1
Sportive	7,0	1
Technique		0
TOTAL	8,7	6

A l'issue de la formation quel est votre degré de satisfaction globale ? (Moyenne sur 10)

★★★★★★★★★ 8,7 / 10

En 2021 :

- le CNFT du havre avait confié la formation de 250 professionnels du département sur la thématique. «Accompagner la mise en oeuvre d'une procédure harmonisée de prévention de la protection de l'enfance au sein du Département «Développement social et Familles».

En 2022 :

- L'APSN a été sollicitée pour reconduire cette formation à destination des professionnels n'ayant pas pu se positionner sur les sessions de 2021.

En 2023 :

- Le CNFPT du havre a confié 2 nouvelles sessions de formation à l'APSN à destination de 18 professionnels.

Formation auprès des étudiants en travail social



Chaque année, l'APSN intervient auprès des travailleurs sociaux en formation afin de leur permettre d'appréhender :

- Le cadre global de la Prévention Spécialisée et des modalités d'intervention
- La méthodologie sur le diagnostic de territoire.



DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE



<https://www.diagnostic-territoire.org/>

Rappel : L'APSN a mobilisé des organismes et têtes de réseau pour élaborer des ressources pédagogiques en direction des acteurs de l'action sociale et du développement local. La plateforme numérique permet d'accéder gratuitement à un ensemble de supports pédagogiques (outils méthodologiques, recueil et traitement de données quantitatives, grilles d'observations, supports permettant de recueillir la parole des acteurs (questionnaires, entretiens, animation de groupe, porteur de parole).

CONCLUSION

Ce rapport d'activité se conclut par une mise en perspective car nous sommes en perpétuel mouvement, (re)commencement. Certes, nous ne sommes que de passage, et cependant que ce passage laisse de souvenirs et s'inscrit dans les mémoires. C'est ce qui fait sens commun et appartenance, la mémoire.

Présente depuis 2016, au sein de l'APSN, pour laquelle elle a beaucoup œuvré, Marie Pierre Cauwet quitte ses fonctions de Directrice en cette fin d'année 2023. Nous ne pouvions pas conclure ce rapport d'activité 2023 sans lui signifier nos remerciements quant au travail qu'elle a dû mener pour permettre à l'APSN, au-delà d'une situation financière saine, de se doter d'une méthodologie de travail qui se diffuse dans le projet de service qui sera finalisé au début de l'année 2024 et au travers des différentes actions menées que ce soit sur la dimension tête de réseau, centre de ressources national ou encore sur celle de la formation.

Ma nomination en tant que Directeur de l'APSN, au-delà d'une recherche de continuité, sera à mon sens de travailler à l'évolution de l'APSN dans ses différentes dimensions et de faire évoluer nos schèmes de réflexions et d'actions au regard des contextes sociétaux, des enjeux traversés par la prévention spécialisée et de la Protection de l'enfance dans sa globalité. L'APSN se veut souple, ouverte, progressiste et fédératrice disait Marie Pierre Cauwet en conclusion de son propos en 2022. L'ensemble de l'équipe de l'APSN œuvrera en 2024 à impulser cette dynamique évolutive.

Les relations instaurées avec le Département du Nord sont saines, sereines et permettent de mieux inscrire la Prévention Spécialisée dans une nécessaire articulation entre les différentes réponses apportées dans le champ de la Protection de l'Enfance.

Différentes perspectives sont à l'œuvre notamment en lien avec le futur pacte des solidarités qui viendra remplacer le plan état pauvreté. Il reste évidemment encore beaucoup à faire pour que la prévention spécialisée soit associé pleinement au sein de la protection de l'enfance et reconnu comme un partenaire à part entière.

En 2023, nous avons pu organiser en partenariat avec Dynamo France, Le SEA 35 de Rennes un évènement qui a permis à différentes association de prévention spécialisée de se rejoindre et ainsi partager un vécu commun. Nous

souhaitons poursuivre sur cette dynamique en 2024 et renforcer cette logique afin de pouvoir fédérer les énergies, inspirer des transversalités et favoriser l'inscription dans une dynamique plus large que celle de nos territoires. Le partenariat instauré avec Dynamo International va dans ce sens car que ce soit en France, en Europe ou globalement dans le monde, les travailleuses et travailleurs sociaux de rue sont empreints des mêmes priorités dans la prise en compte des population les plus vulnérables.

L'année 2023 vient aussi marquée la fin des expérimentations menées en lien avec la Fondation Culture et Diversité : Arts, Cultures et Prévention puis Arts, Culture et Protection de l'Enfance. Ces six années ont permis de développer de nombreuses actions, synergies, partenariats et dynamiques. L'enjeu en 2024 sera de valoriser et faire évoluer par d'autres biais cette dynamique par le lien culturel auquel nous croyons. Cela passera par des réponses à des appels à projet grâce à l'expertise acquise, de proposer des formations, des modules afin de transférer la méthodologie construite et qui a prouvé son efficacité au long de ces six années.

Dans le cadre de la fonction centre de ressources notamment des perspectives sont nombreuses et elles sont corrélées par l'arrivée dans l'équipe d'un formateur consultant, docteur en sociologie qui a permis notamment en lien avec la réalisation d'un diagnostic sur le déploiement de la prévention spécialisée sur les territoires dans le Val de Marne de développer une méthode de croisement indiciaire en lien avec les vulnérabilités des jeunes. Méthodologie, qui depuis, a été brevetée et déposée à l'INPI et qui sera transposable à d'autres départements, à d'autres études notamment celle qui sera réalisé en lien avec le Département du Nord en 2024 concernant les acteurs de liaison social dans l'environnement scolaire (ALSES) et qui s'étalera sur trois ans.

Bien d'autres perspectives sont d'ores et déjà à l'œuvre pour 2024, recherche action pour valoriser la présence des psychologues de rue au sein des équipes de prévention spécialisée, recherche action en lien avec les ALSES, organisation de séminaire sur le pouvoir d'agir, la rue comme un espace de socialisation à enjeux...

Pour conclure, la vie de nos associations est en perpétuel mouvement. Les changements s'opèrent et sont accueillis lorsque nous prenons la précaution de considérer qu'il s'agit d'un cheminement parfois longs, parfois fastidieux, et cependant toujours source de nouvelles approches, de nouvelles perspectives, de nouvelles dynamiques. L'APSN poursuivra son engagement auprès des associations de prévention spécialisée sur le territoire national et international par son implication auprès des travailleuses et des travailleurs de rue des différents pays inscrits dans le réseau.

Je terminerai par cette phrase de Jean Cocteau que j'affectionne particulièrement : « Non pas un regard qui dévisage mais plutôt un regard qui envisage ».

EQUIPE

Marie-Pierre CAUWET, Directrice

Elle a démarré sa carrière professionnelle en Prévention Spécialisée. Elle a exercé une fonction de formatrice dans une école de formation d'éducateurs spécialisés. Elle a occupé la fonction de Directrice Régionale Adjointe à l'Acse (Agence pour la Cohésion Sociale et l'Égalité) sur la mission de prévention et de lutte contre les discriminations dans la région Nord-Pas-de-Calais ; Elle a ensuite pris une responsabilité de formations des cadres de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse). Elle a également exercé une fonction de formatrice-consultante au sein de l'IFAR (Intervention Formation Action Recherche) et **ensuite occupée le poste de directrice de l'APSN de 2017 à décembre 2023.**

Djamila AOUNI, Cadre administrative de l'APSN, Administratrice de la Base de Données Commune

Johnny HERBIN, Formateur-consultant à l'APSN jusqu'en décembre 2023 et Directeur depuis 2024

Actuellement directeur de l'APSN et auparavant Formateur-Consultant de 2019 à décembre 2023, il a pu développer des compétences en ingénierie de formation, en accompagnement de projets. Depuis 2021, il a développé l'activité sur le versant de la supervision et de l'analyse des pratiques auprès des clubs de Prévention Spécialisée, de la Protection de l'Enfance et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Ses expériences dans l'Action sociale, sa fonction éducative, puis de cadre de direction et de responsable d'un réseau des pratiques alternatives en protection de l'enfance, lui ont permis d'acquérir des compétences dans divers domaines. S'appuyant sur la conceptualisation des savoirs expérientiels, il a travaillé sur les évolutions des pratiques en lien avec les orientations des politiques sociales, les dynamiques d'équipes, les projets et leur évaluation.

Pape NIANG, Sociologue et formateur-consultant

Titulaire d'un doctorat de sociologie, spécialiste des questions socio-éducatives liées à la vulnérabilité et aux violences, il dispose de 10 années d'expérience en qualité d'enseignant-chercheur et de consultance : champs de l'enfance des rues, des radicalités et de la radicalisation violente, et de l'évaluation des politiques publiques. Il a aussi plusieurs expériences en tant que chargé d'étude (réalisation de diagnostics, accompagnement de projets...), éducateur de prévention et intervenant socio-judiciaire : champs des problématiques urbaines, des addictions, de la citoyenneté et de l'usage des produits stupéfiants. Au sein de l'APSN depuis décembre 2022 il s'occupe principalement du volet production et recherche scientifique du centre de ressources : a réalisé des diagnostics territoriaux pour le compte de collectivités, participé et donné des conférences, accompagne et réalise des recherches-actions, des démarches de valorisation de la Prévention Spécialisée avec les associations.

Sarah RENOARD, formatrice-consultante

Après des études en sciences sociales et urbanisme, Sarah Renouard a travaillé quelques temps au sein du Conseil Régional et au sein d'un cabinet d'accompagnement des politiques publiques. Son poste de cheffe de projet et de coordination éducative au sein d'une Maison d'enfants à caractère social lui a permis de développer des compétences en termes de partenariat, animation de réseau, montage / coordination de projet, et accompagnement éducatif. Au sein de l'APSN, elle intervient particulièrement sur des actions d'accompagnement et de formation auprès des professionnels, et notamment pour les professionnels ayant une fonction d'ALSES dans le Département du Nord.

Nicolas VERHAEGHE, formateur-consultant

Titulaire d'un Master Action Publique Locale à l'Université de Lille, Nicolas rejoint l'APSN en 2017, après avoir accompagné comme consultant, des collectivités ou des associations dans la conception, le pilotage et l'évaluation de leurs projets complexes. Comme formateur-consultant, il travaille notamment sur les démarches de projets innovants et territoriaux. Il s'attache à privilégier les dynamiques de mobilisation citoyenne et d'intelligence collective, pour répondre aux besoins des structures, des équipes et des habitants. Il a participé à l'élaboration du Livre Blanc de l'expérimentation « Arts Cultures et Prévention », puis a été en charge de la coordination du projet « Arts, Culture et Protection de l'Enfance » (2020 à 2023).

La prévention Spécialisée, quelques éléments d'histoire (source www.apsn.org)

Les prémices dans les années 40 : Fernand Deligny a été l'un des pères de ce que l'on nommera par la suite « la Prévention Spécialisée », considérant que le sujet se construit à l'intersection d'une multitude de milieux comme l'école ou la famille, et à la rencontre de nouveaux milieux qui suscitent des opportunités nouvelles.



1945-1956, l'ère des pionniers : C'est le début d'une prise en charge éducative alternative aux internats. Il s'agit d'intervenir directement dans les milieux de vie, dans un contexte d'après-guerre.

1957-1962, le phénomène des blousons noirs : « Comme tout mythe, les « blousons noirs » disent aussi une réalité. Celle d'une époque, les Trente glorieuses, celle d'une jeunesse, qui augmente et prend conscience d'elle-même, qui invente sa propre culture, ses codes et ses aspirations, celle d'une délinquance, d'une violence sans aucune cause, celle, enfin, d'une génération aînée, qui n'avait pas prévu ce surgissement et qui se retrouve confrontée à un monde qu'elle ne comprend pas. Matrice enfin et surtout, d'un phénomène amené à perdurer avec le temps : les bandes de jeunes. » France Inter – « Les blousons noirs, une jeunesse phénomène »



1972, une reconnaissance officielle : Depuis, la Prévention Spécialisée est passée de l'ère du bénévolat à l'ère de la professionnalisation, et de sa reconnaissance officielle (arrêté de 1972).

Dans les zones urbaines sensibles et dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, le Département participe aux actions visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles, qui peuvent prendre une ou plusieurs des formes suivantes :

- 1^o Actions tendant à permettre aux intéressés d'assurer leur propre prise en charge et leur insertion sociale ;
- 2^o Actions dites de Prévention Spécialisée auprès des jeunes et des familles en difficulté ou en rupture avec leur milieu ;
- 3^o Actions d'animation socio-éducatives ;
- 4^o Actions de prévention de la délinquance.

Pour la mise en œuvre des actions mentionnées au 2^o ci-dessus, le président du Conseil Départemental habilite des organismes publics ou privés dans les conditions prévues aux articles L. 312-8, L. 313-1 et L. 313-9.

Article L. 123-2 - CASF

Extrait de l'arrêté de 1972

1986 : La loi de décentralisation du 6 janvier 1986 positionne la Prévention Spécialisée dans les compétences des Conseils Départementaux dans le cadre de la Protection de l'enfance.

2004 : Rapport du groupe de travail inter-institutionnel « La Prévention Spécialisée, enjeux actuels et stratégies d'action »

2005 : L'ordonnance du 1er décembre 2005 intègre la Prévention Spécialisée à la loi du 2 janvier 2002.

2007 et 2016 : Son rôle est réaffirmé dans les lois réformant la Protection de l'enfance. L'article L.221-2 du code de l'action sociale et des familles (CASF) prévoit que « dans les quartiers prioritaires de politique de la ville et dans les lieux où se manifestent des risques d'inadaptation sociale, le Département participe aux actions visant à prévenir la marginalisation et à faciliter l'insertion ou la promotion sociale des jeunes et des familles », intégrant la Prévention Spécialisée auprès des jeunes et des familles en difficulté ou en rupture avec leur milieu.

2017 : Rapport d'information par la commission des affaires sociales sur la mission : l'avenir de la Prévention Spécialisée – Monsieur Denis JACQUAT et Madame Kheira BOUZIANE-LAROUSSI, députés (2017)

2019 : Vadémécum « Développer la Prévention Spécialisée ». Ce texte cible spécifiquement une intervention de la Prévention Spécialisée auprès des jeunes de 18 à 25 ans, une extension des horaires d'intervention en soirée, la nuit et le week-end et la mise en place d'actions dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (jusqu'ici non couverts).

2021 : Déploiement des « bataillons de la Prévention Spécialisée pour la reconquête des quartiers républicains.